

ລັກຊະນະຂອງໂຮງຮຽນ ທີ່ປະສົບຄວາມສໍາເລັດ

Characteristics of Successful Schools

ການຮ່ວມມືລະຫວ່າງກົມສຶກສາ ແຫ່ງຮັຖວິສກອນຊິນ

ແລະ ສູນວິຈັຍ ການສຶກສາໃນເຂດ ພາກກາງ ຊຸ່ງເໜືອ

A collaboration of the Wisconsin Department of Public Instruction
and the North Central Regional Educational Laboratory

ການສໍາຮວດຄັ້ງນີ້ຊ່ວຍໃຫ້ຄວາມເຂົ້າໃຈ ລະຫວ່າງທາງໂຮງຮຽນ ແລະສໍານັກງານສະພາເຂດ ໂຮງຮຽນ ກັບພະນັກງານ, ພໍ່ແມ່, ຜູ້ປົກຄອງ, ນັກຮຽນ ແລະ ຜູ້ອົບຮົມ, ຍິນຍັນເຫັນດີນໍາ ກັບລັກຊະນະ 7 ຢ່າງຂອງໂຮງຮຽນ ທີ່ປະສົບຄວາມສໍາເລັດ ດັ່ງທີ່ໄດ້ກໍານົດໄວ້ ໂດຍກົມການສຶກສາຂອງຮັຖວິສກອນຊິນ. ບັນດາຜູ້ນໍາຂອງໂຮງຮຽນ ແລະ ສໍານັກງານສະພາເຂດໂຮງຮຽນ ຈະໃຊ້ຂໍ້ມູນຈາກການສໍາຮວດເພື່ອການວາງແຜນ. ຄໍາຕອບທີ່ໄດ້ມາທັງໝົດຈະເກັບຮັກສາໄວ້ເປັນຄວາມລັບ.

This survey helps **schools and districts** understand where staff, parents, students, and other stakeholders stand with respect to the seven characteristics of successful schools identified by the Wisconsin Department of Public Instruction. School and district leaders will use the data from the survey for planning purposes. All responses are strictly confidential.

ກ່ອນຈະຕອບການສໍາຮວດນີ້ ກະລຸນາ ບອກຂໍ້ມູນເລັກນ້ອຍກ່ຽວກັບຕົວທ່ານ ໃຫ້ພວກເຮົາຮູ້
Before beginning the survey, please tell us a little about yourself.

* ທ່ານມີໜ້າທີ່ການຫຍັງ ໃນເຂດໂຮງຮຽນທີ່ທ່ານຢູ່ What is your position in the **district**?

◎ ນັກຮຽນ Student

ປີນີ້ເຂົ້າຢູ່ຫ້ອງໃດ? What grade are you in this year?

ຫ້ອງຕຽມອານຸບານ (PK) ຫ້ອງອານຸບານ (K) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

◎ ພໍ່ແມ່ຜູ້ປົກຄອງ Parent

*ປີນີ້ລູກຂອງທ່ານເຂົ້າຢູ່ຫ້ອງໃດ? (ໃຫ້ຂີດເອົາຫ້ອງຮຽນ ສໍາລັບລູກແຕ່ລະຄົນ)

What grades do your children attend this year? (Mark current grade for each child)

ຫ້ອງຕຽມອານຸບານ (PK) ຫ້ອງອານຸບານ (K) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

◎ ນາຍຄູ Teacher

* *ປີນີ້ລູກຂອງທ່ານເຂົ້າຢູ່ຫ້ອງໃດ? (ໃຫ້ຂີດເອົາຫ້ອງຮຽນ ສຳລັບລູກແຕ່ລະຄົນ)

What grades are you teaching this year? (Mark each grade you teach)

ຫ້ອງຕຽມອານຸບານ (PK) ຫ້ອງອານຸບານ (K) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

◎ ຜູ້ບໍລິຫານ Administrator

* ໃຫ້ເລືອກເອົາອັນນຶ່ງ (Select one)

◎ ໃນໂຮງຮຽນປະຖົມ in an elementary school

◎ ໃນໂຮງຮຽນ ມັທຍົມຕອນຕົ້ນ in a middle school

◎ ໃນໂຮງຮຽນ ມັທຍົມຕອນປາຍ (ໄຮສະຄູນ) in a high school

◎ ໃນຫ້ອງການສະພາເຂດ ຂອງໂຮງຮຽນ in the district office

◎ ພະນັກງານອື່ນໆ Other staff

* ໃຫ້ເລືອກເອົາອັນນຶ່ງ (Select one)

◎ ເຈົ້າໜ້າທີ່ຝ່າຍບໍລິການ ນັກຮຽນ pupil services staff (ຕົວຢ່າງ: ຜູ້ອົບຮົມແນະນຳ counselors, ນາງພະຍາບານ nurses, ນັກຈິຕຕະວິທຍາ psychologists, ນັກສັງຄົມສົງເຄາະ social workers)

◎ ເຈົ້າໜ້າທີ່ຜູ້ສຸກສັນນິບສນູນ support staff (ຕົວຢ່າງ: ຜູ້ເປັນສມຽນ clerical, ຜູ້ຊ່ວຍທົ່ວໄປ aides, ຜູ້ທຳຄວາມສະອາດ (phannlong) custodial, ຜູ້ຮັບບໍລິການຝ່າຍອາຫານ food services)

◎ ສະມາຊິກສະພາ ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ School board member

◎ ສະມາຊິກຄຸ້ມຄ່ວງ Community member

ເພດຂອງທ່ານ Your gender: ◎ ເພດຊາຍ Male ◎ ເພດຍິງ Female

ຊົນເຜົ່າຂອງທ່ານ Your ethnicity:

◎ ຄົນອະເມຣິກັນ ອິນດຽນ ຫລື ເຊື້ອຊາດ ອາລັສກັນ American Indian or Alaskan native

◎ ຄົນເອຊຽນ ຫລື ຊາວເກາະ ປາຊີຟິກ Asian or Pacific Islander

◎ ຄົນຜິວດຳ Black

◎ ຄົນນິສປານິກ ຫລື ຄົນລາຕິໂນ Hispanic or Latino

◎ ຄົນຜິວຂາວ White

High Academic Standards: what all students should know and be able to do

ມາຕຖານສູງຂອງການສຶກສາ: ມີຫຍັງແດ່ທີ່ນັກຮຽນທຸກຄົນຄວນຮູ້ຈັກ ແລະ ສາມາດເຮັດໄດ້

	<i>Strongly Agree</i> ເຫັນດີທີ່ສຸດ	<i>Agree</i> ເຫັນດີ	<i>Don't Know</i> ບໍ່ຮູ້	<i>Disagree</i> ບໍ່ເຫັນດີ	<i>Strongly Disagree</i> ບໍ່ເຫັນດີທີ່ສຸດ
1. ມາຕຖານດ້ານວິຊາການໄດ້ຈັດໃຫ້ຢູ່ໃນລະດັບດຽວກັນກັບຂອງຮັຖ ແລະ ຂອງປະເທດ. Academic standards align with state and national standards.	○	○	○	○	○
2. ມາຕຖານເປັນພື້ນຖານຂອງຫລັກສູດ ແລະ ການສອນ. Standards are the foundation for curriculum and instruction.	○	○	○	○	○
3. ໄດ້ມີການດັດແປງແກ້ໄຂເພື່ອຊ່ອຍໃຫ້ນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການພິເສດເຖິງຂັ້ນມາຕຖານນັ້ນ. Modifications are made to help special needs student reach the standards.	○	○	○	○	○
4. ເຈົ້າໜ້າທີ່ໂຮງຮຽນຕ້ອງສະແດງອອກໃຫ້ເຫັນເຖິງຄວາມຫວັງອັນສູງ ຕໍ່ນັກຮຽນໝົດທຸກຄົນ ກ່ຽວກັບການສອນ, ເນື້ອໃນ, ແລະ ການແນະນຳສຶກສາ. Staff demonstrate high expectations for all students in instruction, course content, and advising.	○	○	○	○	○
5. ນາຍຄູມີຄວາມສາມາດ ແລະ ໃຊ້ວິທີການຫຼາຍຢ່າງ ກ່ຽວກັບວິທີສອນ ເພື່ອຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຂອງນັກຮຽນທຸກຄົນ. Teachers are competent in and use a variety of teaching strategies that meet the needs of all students.	○	○	○	○	○
6. ນັກຮຽນມີສ່ວນຮ່ວມໃນການວາງແຜນປະເມີນຜົນ ແລະ ຮັບຜິດຊອບກ່ຽວກັບການຮຽນຂອງຕົນເອງ. Students actively participate in planning, evaluating, and taking responsibility for their own learning.	○ ເຫັນດີທີ່ສຸດ	○ ເຫັນດີ	○ ບໍ່ຮູ້	○ ບໍ່ເຫັນດີ	○ ບໍ່ເຫັນດີທີ່ສຸດ

	ເຫັນດີທີ່ສຸດ	ເຫັນດີ	ບໍ່ຮູ້	ບໍ່ເຫັນດີ	ບໍ່ເຫັນດີທີ່ສຸດ
7. ໂຄງການການຊ່ວຍເຫລືອ, ເຊັ່ນການສອນພິເສດກ່ອນຫລືຫລັງການຮຽນ, ຫລືການສອນເພີ່ມໂດຍໃຊ້ຄອມພິວເຕີຊ່ວຍມີໄວ້ສຳລັບນັກຮຽນທຸກຄົນ. Support programs, such as tutoring, before or after school study sessions, or computer-assisted tutorials, are available to all students.	0	0	0	0	0
8. ວິທີການຕ່າງໆ ແລະການອຸດມູນ ມີໄວ້ພ້ອມສຳລັບນັກຮຽນທີ່ຮຽນບໍ່ເຖິງມາຕຖານທີ່ວາງໄວ້. Strategies and support are in place for students who do not meet the standards.	0	0	0	0	0
9. ການສອນໃນຫ້ອງຮຽນເລັ່ງໃສ່ຜົນການຮຽນທີ່ນັກຮຽນຕ້ອງການ. Classroom instruction focuses on the desired student outcomes.	0	0	0	0	0
10. ມີວິທີການສຳຮວດຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນຫລາຍແນວ. A variety of assessments measure student performance.	0	0	0	0	0
11. ມີການສຳຮວດຜົນ ການຕິດຕໍ່ແລກປ່ຽນແຜນການ ການຮຽນກັບນັກຮຽນຢູ່ສເມີ ແລະເພື່ອບໍ່ໂຍດຂອງນັກຮຽນ, ພໍ່ແມ່, ແລະ ຄົນອື່ນໆ. Communication of assessment goals is frequent and useful to students, parents, and others.	0	0	0	0	0
12. ນັກຮຽນສາມາດນຳໄປໃຊ້ສິ່ງທີ່ຮຽນມາ. Students are able to apply what they learn.	0 ເຫັນດີທີ່ສຸດ	0 ເຫັນດີ	0 ບໍ່ຮູ້	0 ບໍ່ເຫັນດີ	0 ບໍ່ເຫັນດີທີ່ສຸດ

	<i>Strongly Agree</i> ເຫັນດີທີ່ສຸດ	<i>Agree</i> ເຫັນດີ	<i>Don't Know</i> ບໍ່ຮູ້	<i>Disagree</i> ບໍ່ເຫັນດີ	<i>Strongly Disagree</i> ບໍ່ເຫັນດີທີ່ສຸດ
<p>13. ຫລັກສູດການສອນ, ວິທີການປະເມີນຜົນການຮຽນແບບຕ່າງໆ ມີຄວາມສອດຄ່ອງເໝາະສົມກັບຄວາມເປັນມາ, ຄວາມປະສົບປະການ, ຄວາມສຳເລັດ ແລະ ທັສນະວິສັຍຕ່າງໆຂອງສັງຄົມທີ່ປະກອບດ້ວຍຄວາມຕ່າງກັນ. Instruction, curriculum, and assessment methods reflect the history, experiences, accomplishments, and perspectives of a diverse society.</p>	0	0	0	0	0
<p>14. ນັກຮຽນມີທາງເລືອກຫລາຍແນວຕາມຄວາມສົນໃຈຂອງພວກເຂົາ ທີ່ຍັງສອນຢູ່. Students have options to pursue their areas of interest within a teaching unit.</p>	0	0	0	0	0
<p>15. ຄວາມຕ້ອງການຂອງນັກຮຽນທີ່ຮຽນພາສາອັງກິດເປັນພາສາທີສອງ ໄດ້ຮັບການຕອບສະໜອງຢ່າງໄດ້ຜົນດີ ໂດຍອີງໃສ່ ວິທີການທີ່ໄດ້ພິສູດ ຈາກການວິຈິຍຄົ້ນຄ້ວາມາແລ້ວ. The needs of English language learners are effectively addressed, using research-based practices.</p>	0	0	0	0	0
<p>16. ຫລັກສູດບໍ່ມີການແຜ່ຂ່າວ ຊວນເຊື້ອທີ່ບໍ່ຖືກຕ້ອງກ່ຽວກັບເຊື້ອຊາດ, ເຜົ່າພັນ, ຫລື ເພດ. The curriculum does not propagate racial, ethnic, or gender stereotypes.</p>	0 ເຫັນດີທີ່ສຸດ	0 ເຫັນດີ	0 ບໍ່ຮູ້	0 ບໍ່ເຫັນດີ	0 ບໍ່ເຫັນດີທີ່ສຸດ