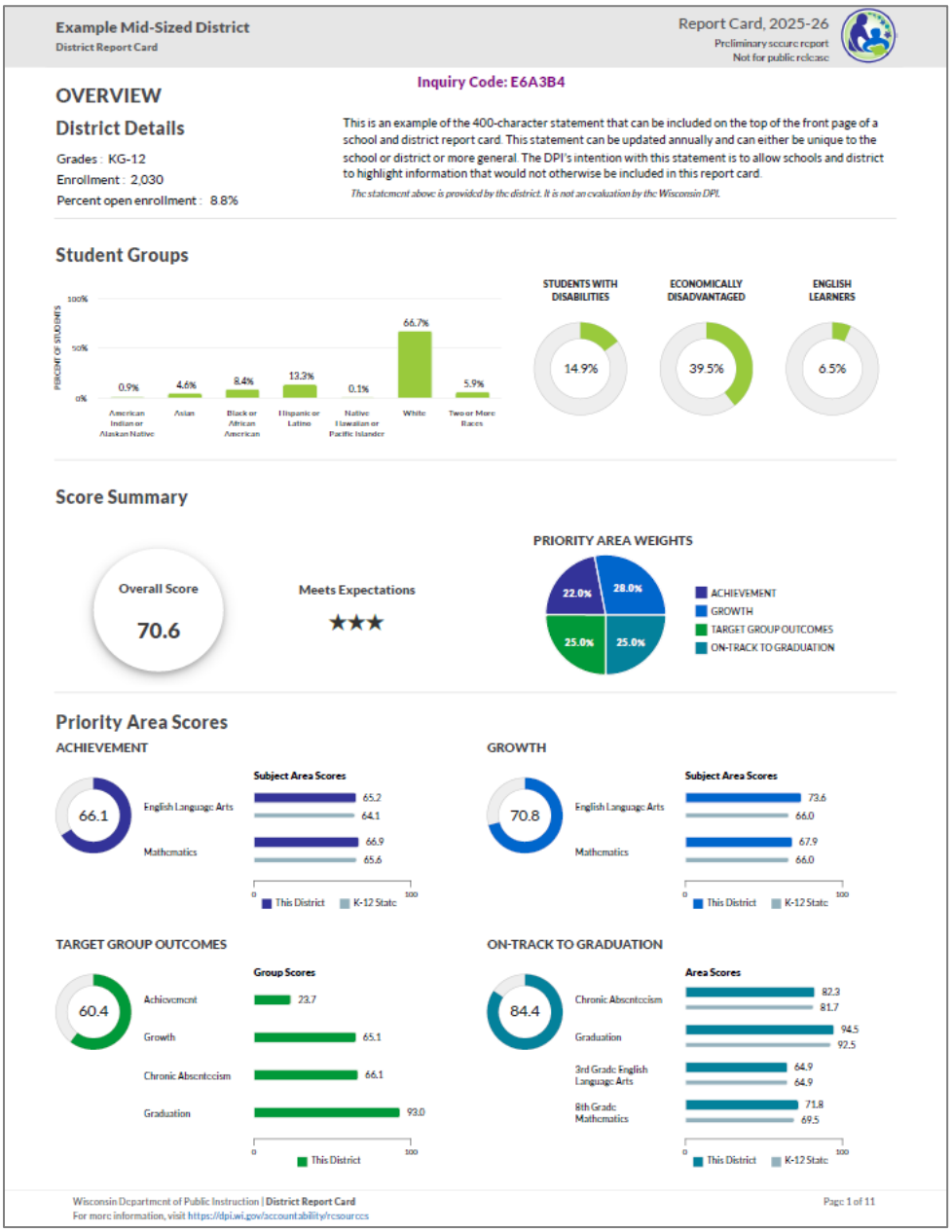
Informes de rendimiento de un vistazo

2025-26: Informes de rendimiento de escuelas y distritos

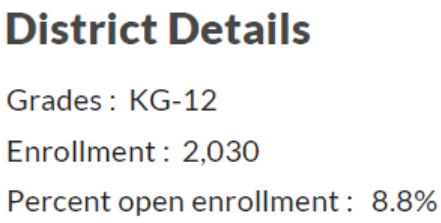
Información general

Esta guía ofrece una visión general de la primera página del informe de rendimiento. La imagen siguiente muestra una captura de pantalla de la primera página de un informe de ejemplo de 2025-26; en las páginas anteriores de esta guía se describe cada sección.



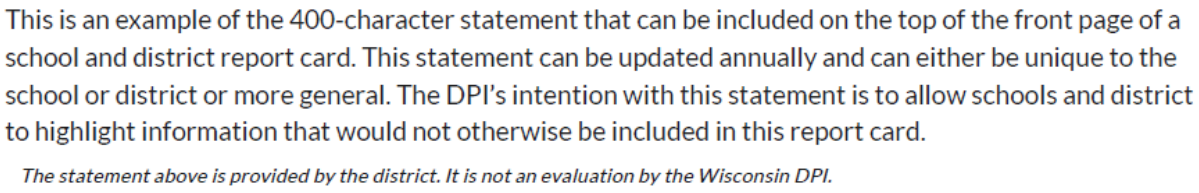
Información de la escuela o del distrito

La información de la escuela o del distrito, que aparece en la parte superior de la primera página, aporta un contexto importante para interpretar el informe de rendimiento. Estos datos descriptivos incluyen los grados que se ofrecen, las características demográficas de los estudiantes, el número de estudiantes matriculados y, en el caso de las escuelas y los distritos públicos, el porcentaje de estudiantes matriculados en esa escuela o distrito mediante el programa de inscripción abierta o, en el caso de las escuelas que participan en el programa de elección escolar, el porcentaje de estudiantes que participan en dicho programa.



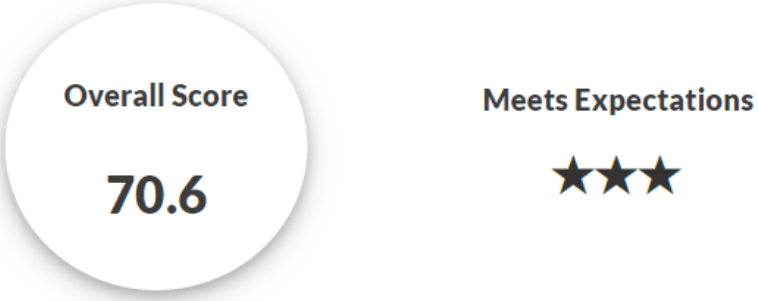
Declaración descriptiva opcional

Las escuelas y los distritos pueden presentar una declaración descriptiva que aparece en la esquina superior derecha de la primera página.



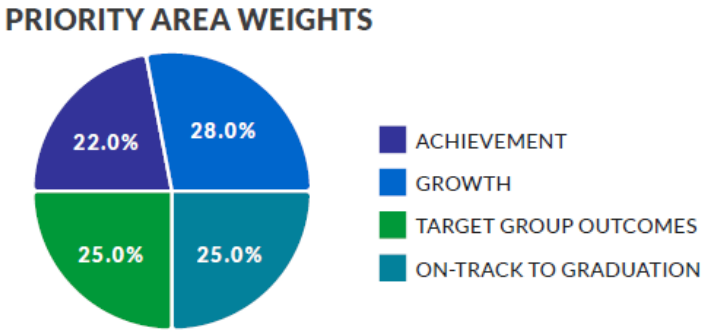
Puntaje global y calificación

Cada escuela o distrito recibe un puntaje global (*Overall Score*) de 0 a 100. Este puntaje se calcula combinando, mediante un promedio ponderado, los puntajes de las áreas prioritarias (*Priority Area*). El puntaje global sitúa a la escuela o al distrito en una de cinco categorías de calificación, que van de Supera considerablemente las expectativas (*Significantly Exceeds Expectations*) a No cumple las expectativas (*Fails to Meet Expectations*). También se incluye un sistema de calificación de cinco estrellas.



Ponderación de las áreas prioritarias

Junto al espacio de la categoría de calificación hay un gráfico circular que muestra la ponderación utilizada para calcular los puntajes globales. La ley estatal exige ponderar Logro (*Achievement*) y Crecimiento (*Growth*); esa ponderación varía según el porcentaje de estudiantes económicamente desfavorecidos de la escuela o del distrito. Para obtener más información, consulte la calculadora de ponderación en línea.

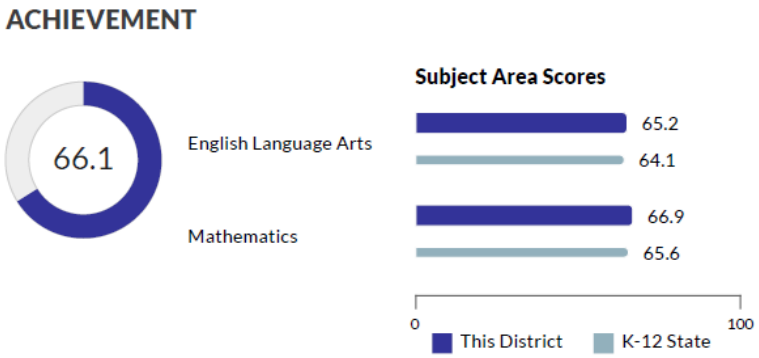


Puntajes de las áreas prioritarias

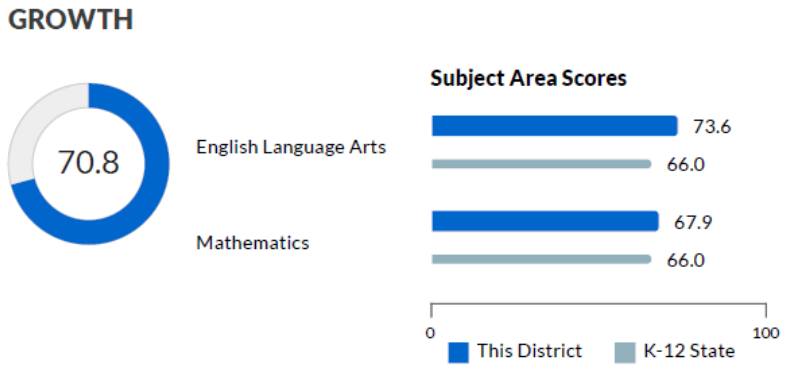
En la mitad inferior de la primera página se presentan los puntajes de las cuatro áreas prioritarias, junto con gráficos de barras que muestran los puntajes de los componentes de cada área.

Logro (*Achievement*)

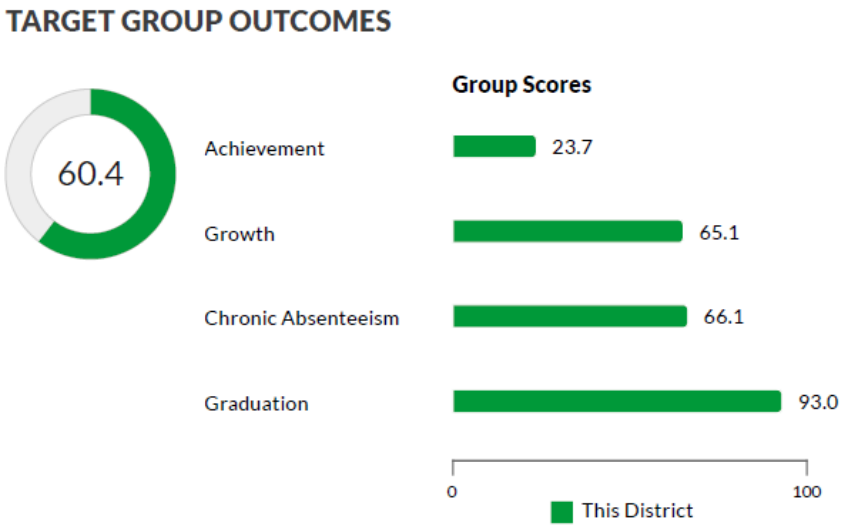
El nivel de conocimientos y habilidades que han alcanzado los estudiantes, comparado con los estándares académicos estatales de artes del lenguaje en inglés (ELA) y matemáticas.



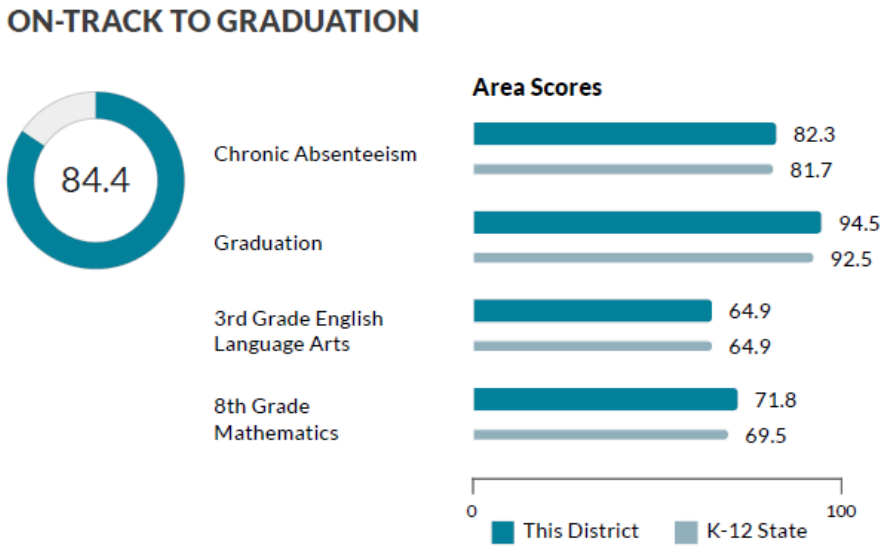
Crecimiento (*Growth*)
La rapidez con la que los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades de un año a otro, con énfasis en el ritmo de mejora de su desempeño.



Resultados del grupo objetivo (*Target Group Outcomes*)
Los resultados de los estudiantes con los puntajes más bajos en los exámenes de su escuela: el grupo objetivo. Se presentan los resultados de logro, crecimiento, ausentismo crónico y tasa de asistencia o de graduación.



En camino a la graduación (*On-Track to Graduation*)
El grado en que los estudiantes alcanzan hitos educativos que contribuyen a su éxito posterior.



Más recursos

Visite la página de Recursos sobre los informes de rendimiento para encontrar más recursos sobre estos informes. También puede enviar sus preguntas al equipo de OEA a reportcardhelp@dpi.wi.gov.