




2023-24 REPORT CARDS AT-A-GLANCE (Spanish)

Example Mid-Sized District
District Report Card

Report Card, 2023-24
Preliminary score report
Not for public release



Inquiry Code: P3F8E6

OVERVIEW

District Details

Grades : KG-12 1
Enrollment : 2,028
Percent open enrollment : 9.5%

This is an example of the 400-character statement that can be included on the top of the front page of a school and district report card. This statement can be updated annually and can either be unique to the school or district or more general. The DPI's intention with this statement is to allow schools and district to highlight information that would not otherwise be included in this report card.

The statement above is provided by the district. It is not an evaluation by the Wisconsin DPI.

Student Groups

Group	Percentage
American Indian or Alaskan Native	1.2%
Asian	4%
Black or African American	8.4%
Hispanic or Latino	13.3%
Native Hawaiian or Pacific Islander	0%
White	67.4%
Two or More Races	5.6%

Score Summary

! Please use caution when interpreting scores and ratings. Multiple years of data are used throughout the report card, including updated 2023-24 assessments. For more information, see <https://dpi.wi.gov/accountability/resources>.

Overall Score
66.4

3

Meets Expectations
★★★

PRIORITY AREA WEIGHTS

4

Priority Area Scores

ACHIEVEMENT

Subject Area	This District	K-12 State
English Language Arts	61.6	58.3
Mathematics	61.6	57.6

GROWTH

Subject Area	This District	K-12 State
English Language Arts	68.9	66.0
Mathematics	67.9	66.0

TARGET GROUP OUTCOMES

Group	This District
Achievement	16.1
Growth	62.2
Chronic Absenteeism	67.0
Graduation	90.8

ON-TRACK TO GRADUATION

Area	This District	K-12 State
Chronic Absenteeism	81.9	80.1
Graduation	94.4	91.8
3rd Grade English Language Arts	58.9	57.0
8th Grade Mathematics	60.9	54.5

Wisconsin Department of Public Instruction | District Report Card
For more information, visit <https://dpi.wi.gov/accountability/resources>

Page 1 of 10

Visite la página de [Report Card Resources](#) para obtener más información sobre los boletines de calificaciones escolares o del distrito.

Última actualización: Septiembre de 2024





INFORMACIÓN DE LA ESCUELA O DEL DISTRITO **1**

La información de la escuela o del distrito, que se muestra arriba en la página principal, brinda un contexto importante para revisar el boletín de calificaciones. Estos datos descriptivos incluyen el rango de grados, los datos demográficos de los estudiantes, el recuento de inscripciones y (para las escuelas públicas o del distrito) el porcentaje de estudiantes que tuvieron una inscripción abierta o (para escuelas de elección) el porcentaje de estudiantes que participan en el programa de elección escolar.

DECLARACIÓN OPCIONAL **2**

Las escuelas y los distritos tienen la opción de enviar una declaración descriptiva que aparecerá en la esquina superior derecha de la página principal.

PUNTAJE GENERAL Y CALIFICACIÓN **3**

Cada escuela o distrito recibe un Puntaje General (*Overall Score*) desde el 0 al 100. Este puntaje se calcula combinando el promedio ponderado de los puntajes del Área Prioritaria (*Priority Area*). El Puntaje General coloca a una escuela o distrito en una de cinco categorías de calificación que van desde Excede significativamente las expectativas (*Significantly Exceeds Expectations*) hasta No cumple con las expectativas (*Fails to Meet Expectations*). También hay un sistema de calificación de cinco estrellas.

PONDERACIÓN DEL ÁREA PRIORITARIA **4**

Junto al espacio para la categoría de la calificación hay un gráfico circular que muestra la ponderación utilizada al calcular los puntajes generales. La ponderación para Logro (*Achievement*) y Crecimiento (*Growth*) varía según el porcentaje de estudiantes desfavorecidos económicamente en la escuela o distrito. Para obtener más información, consulte la herramienta [online weighting calculator](#).

PUNTAJES DE LAS ÁREAS PRIORITARIAS **5**

En la mitad inferior de la página principal se proporcionan los puntajes para las cuatro áreas prioritarias, junto con gráficos de barras que muestran los puntajes de sus componentes.

Logro (*Achievement*): es el nivel de conocimiento y habilidades alcanzado por los estudiantes en comparación con los estándares académicos estatales en Lengua y literatura inglesa (ELA) y Matemáticas.

Crecimiento (*Growth*): es la rapidez con la que los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades año tras año, centrándose en el ritmo de mejora en el desempeño de los estudiantes.

Resultados del grupo objetivo (*Target Group Outcomes*): son los resultados para los estudiantes con los puntajes más bajos en las pruebas de su escuela: el grupo objetivo. Los resultados se muestran por logros, crecimiento, ausentismo crónico y tasa de asistencia o graduación.

En camino a graduarse (*On-Track to Graduation*): indica cuán exitosamente los estudiantes logran hitos educativos que los conducen a un éxito posterior.

DATOS PARA LA COMPARACIÓN ESTATAL **6**

Las secciones del área de prioridad en la página principal incluyen barras de comparación de estados, que están en color gris. Para las escuelas, las comparaciones estatales se basan en una de seis bandas amplias de grados: K-5, K-8, K-12, 6-8, 6-12 y 9-12. Los puntajes de los componentes a nivel estatal se dan únicamente con fines comparativos y no tienen en cuenta los puntajes o calificaciones de responsabilidad.

DATOS DEL CURSO

Los boletines de calificaciones de escuelas públicas o de distritos de los grados 9 a 12 contienen datos del curso de Arte (*arts*) y de preparación para después de la escuela secundaria (*postsecondary preparation*) (no se encuentra en la primera página).

Visite la página de [Report Card Resources](#) para obtener más información sobre los boletines de calificaciones escolares o del distrito.

Última actualización: Septiembre de 2024

