C:\Program Files (x86)\Microsoft Office 2007\MEDIA\CAGCAT10\j0217698.wmf**Template Elementary School**

**Template School District**

**1234 Address Road**

**City, State Zip**

(Fecha para reflejar la publicación de los informes individuales del estudiante (Individual Student Reports) de 2019)

Estimados padres y tutores:

Adjuntos al presente se encuentran los resultados del examen de mapas dinámicos de aprendizaje (Dynamic Learning Maps, DLM) correspondientes a la primavera de 2019. La evaluación de mapas dinámicos de aprendizaje (Dynamic Learning Maps, DLM) es un examen de aptitud estandarizado a gran escala. El *informe individual del estudiante (Individual Student Report)* correspondiente a la evaluación incluye el desempeño de su hijo(a) en la misma.

La evaluación de mapas dinámicos de aprendizaje (Dynamic Learning Maps, DLM) se realizó a nivel estatal durante la primavera para lengua y literatura inglesa (English language arts, ELA) y matemáticas. Además, el estudiante también tiene que haber rendido la evaluación de ciencia y estudios sociales, según el grado. La evaluación de mapas dinámicos de aprendizaje está dirigida a los estudiantes de 3º a 11º grado, que tienen las dificultades cognitivas más significativas, y está diseñada para comparar el potencial del estudiante y la necesidad de establecer claramente los estándares, el nivel de las habilidades y las áreas de conocimiento. Coincide con el programa de elementos esenciales de Wisconsin (Wisconsin Essential Elements) y evalúa el desempeño de los estudiantes con relación a esos estándares.

A medida que lea el *informe individual del estudiante (Individual Student Reports),* consulte las explicaciones en la *Guía para entender el informe individual del estudiante (Guide to Understanding your Child’s Individual Student Score Reports)* a modo de referencia. Para obtener un panorama completo del desempeño académico de su hijo(a), debe tener en cuenta el trabajo diario en clase, las tareas y otras actividades de aprendizaje.

Si tiene alguna duda, comuníquese con el profesor o la profesora de su hijo, o conmigo. Hablaremos sobre el informe de su hijo(a) en la próxima reunión del programa de educación personalizada (Individualized Educational Program, IEP)/reunión de padres.

Atentamente,

(Nombre e información de contacto para el director)