



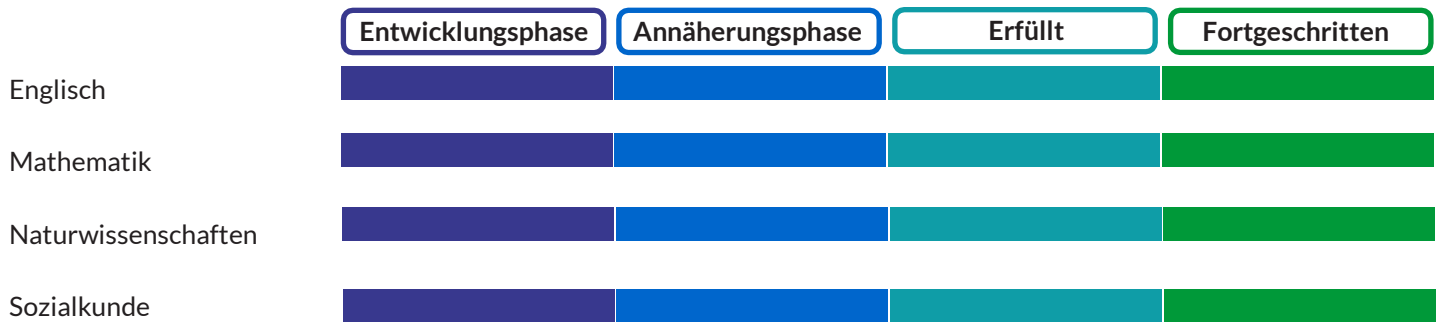
# „Wisconsin Forward Exam“-Schülerbericht

Name des Schülers: Name des Schülers Schule: Wisconsin School  
 Lokale Schüler-ID: XXXXXXXXXX Schulbezirk: Wisconsin District  
 Geburtsdatum: XX/XX/XXXX Schulstufe: X  
 Testdatum: Frühjahr 20XX

## Informationen zum „Wisconsin Forward Exam“-Test

Der Online-Test „Wisconsin Forward Exam“ wird jedes Schuljahr im Frühjahr für Schüler der 3.-8. Klassen in Englisch (English Language Arts, ELA) und Mathematik, für die 4. und 8. Klassen in Naturwissenschaften und die 4., 8. und 10. Klassen in Sozialkunde durchgeführt. Der Test entspricht den akademischen Standards von Wisconsin und soll messen, wie gut die Schüler die Standards erfüllen. Der Test ist eine Leistungsbeurteilung und sollte zusammen mit anderen Bewertungsmaßnahmen verwendet werden, um ein vollständiges Bild des Lernfortschritts Ihres Schülers zu erhalten.

## Wie hat mein Schüler abgeschnitten?



## Was bedeutet die Leistungsstufe meines Schülers?

Die vier Leistungsstufen werden im Folgenden definiert. Die Stufen „Erfüllt“ und „Fortgeschritten“ sind die staatlich vorgegebenen Ziele für alle Schüler.

Entwicklungsphase	Annäherungsphase	Erfüllt	Fortgeschritten
Der Schüler befindet sich in den Anfangsphasen der Entwicklung der Kenntnisse und Fähigkeiten, die in den akademischen Standards von Wisconsin für seine Schulstufe beschrieben bzw. erforderlich sind, um auf zukünftiges Lernen vorbereitet zu sein.	Der Schüler nähert sich den erwarteten Kenntnissen und Fähigkeiten an, die in den akademischen Standards von Wisconsin für seine Schulstufe beschrieben bzw. erforderlich sind, um auf zukünftiges Lernen vorbereitet zu sein.	Der Schüler erfüllt die erwarteten Kenntnisse und Fähigkeiten, die in den akademischen Standards von Wisconsin für seine Schulstufe beschrieben sind, und ist auf zukünftiges Lernen vorbereitet.	Der Schüler zeigt ein umfassendes Verständnis der in den akademischen Standards von Wisconsin für seine Schulstufe beschriebenen Kenntnisse und Fähigkeiten und ist auf zukünftiges Lernen vorbereitet.

## Wie sieht das Ergebnis meines Schülers im Vergleich zu anderen Schülern aus?

Unterrichtsfach	Perzentil-Rang Ihres Schülers
Englisch	XX
Mathematik	XX
Naturwissenschaften	XX
Sozialkunde	XX

Der Perzentil-Rang vergleicht das Testergebnis Ihres Schülers mit den Ergebnissen anderer Schüler im gesamten Bundesstaat. Die Perzentil-Ränge reichen von 1 bis 99, wobei 99 der höchste Wert ist. Der Rang ist der Prozentsatz der Schüler, der die gleiche oder eine niedrigere Punktzahl als Ihr Schüler erreicht hat.

## Was ist eine Punkteskala?

Eine Punkteskala zeigt Zahlenwerte an, die in einem Fach für die Leistungsbeurteilung eines Schülers oder von Schülergruppen verwendet werden. Für jedes Fach gibt es verschiedene Skalen, die untereinander nicht vergleichbar sind.

## Was bedeuten die Sterne für den Fortschritt?

★	Entwickelt Wissen und Fähigkeiten
★★	Annäherung an erwartetes Wissen und Fähigkeiten
★★★	Erfüllt erwartetes Wissen und Fähigkeiten
★★★★	Fortgeschrittenes Wissen und Fähigkeiten

Die Sterne zeigen den Fortschritt an und basieren auf der Anzahl der Fragen, die der Schüler in der Berichtskategorie richtig beantwortet hat, dem Schwierigkeitsgrad dieser Fragen und der Gesamtleistung des Schülers im Test.



## Wie hat mein Schüler in Englisch abgeschnitten?

### Leistungsbeurteilung in Englisch

Punkteskalabereich für Englisch		Entwicklungsphase	Annäherungsphase	Erfüllt	Fortgeschritten
		XXXX - XXXX	XXXX - XXXX	XXXX - XXXX	XXXX - XXXX
Leistungsstufe	Punkteskala	Wenn der Schüler unter ähnlichen Bedingungen erneut getestet werden würde, würde sein Ergebnis wahrscheinlich im folgenden Bereich liegen: XXXX-XXXX.			
	XXXX				

### Lesen – Leistung in den Unterkategorien

Leistungsstufe	Punkteskala	Berichtskategorie	Fortschritt
	XXXX	Schlüsselideen und Details	
		Gestaltung und Struktur/Integration von Wissen und Ideen	
		Wortschatzgebrauch	

### Schreiben/Sprachkunst – Leistung in den Unterkategorien

Leistungsstufe	Punkteskala	Berichtskategorie	Fortschritt
	XXXX	Texttypen und Zwecke/Produktion und Verbreitung von Texten	
		Recherche zum Aufbau und zur Präsentation von Wissen	
		Sprachkonventionen	

Informationen darüber, was Ihr Schüler in seiner Schulstufe in Englisch (ELA) wissen und können sollte, finden Sie in den Wisconsin Standards für ELA (2020) unter folgendem Link <https://dpi.wi.gov/standards>. Wenden Sie sich an den Lehrer oder die Schule Ihres Schülers, um mehr über seine allgemeine Leistung zu erfahren.



## Wie hat mein Schüler in Mathematik abgeschnitten?

### Leistung des Schülers in Mathematik

Punkteskalabereich für Mathematik	Entwicklungsphase	Annäherungsphase	Erfüllt	Fortgeschritten
	XXXX - XXXX	XXXX - XXXX	XXXX - XXXX	XXXX - XXXX

Leistungsstufe	Punkteskala
	XXXX

Wenn der Schüler unter ähnlichen Bedingungen erneut getestet werden würde, würde sein Ergebnis wahrscheinlich im folgenden Bereich liegen: XXXX-XXXX.

Berichtskategorie	Fortschritt
Geometrie	
Das Zahlensystem	
Ausdrücke und Gleichungen	
Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung	
Funktionen	

Wie in den Wisconsin-Standards für Mathematik beschrieben, müssen die Schüler im „Forward Exam“ mathematische Praktiken in Kombination mit inhaltlichem Wissen anwenden, um ihre Kenntnisse in diesen Berichtskategorien nachzuweisen.

Informationen darüber, was Ihr Schüler in seiner Schulstufe in Mathematik wissen und können sollte, finden Sie in den Wisconsin Standards for Mathematics (2021) unter folgendem Link <https://dpi.wi.gov/standards>. Wenden Sie sich an den Lehrer oder die Schule Ihres Schülers, um mehr über seine allgemeine Leistung zu erfahren.



## Wie hat mein Schüler in den Naturwissenschaften abgeschnitten?

### Leistung des Schülers in Naturwissenschaften

Punkteskalabereich für Naturwissenschaften	Entwicklungsphase	Annäherungsphase	Erfüllt	Fortgeschritten
	XXX-XXX	XXX-XXX	XXX-XXX	XXX-XXX

Leistungsstufe	Punkteskala
	XXX

Wenn der Schüler unter ähnlichen Bedingungen erneut getestet werden würde, würde sein Ergebnis wahrscheinlich im folgenden Bereich liegen: XXX-XXX.

Berichtskategorie	Fortschritt
Life Science	
Physikalische Wissenschaften	
Erd- und Weltraumwissenschaften	
Engineering, Technologie und Anwendung der Wissenschaft	

Wie in den 3-dimensionalen Wisconsin-Standards für Naturwissenschaften beschrieben, müssen die Schüler im „Forward Exam“ naturwissenschaftliche, technische und übergreifende Konzepte in Kombination mit inhaltlichem Wissen anwenden, um ihre Kenntnisse in diesen Berichtskategorien nachzuweisen.

Informationen darüber, was Ihr Schüler in seiner Schulstufe in den Naturwissenschaften wissen und können sollte, finden Sie in den Wisconsin Standards for Science unter folgendem Link <https://dpi.wi.gov/standards>. Wenden Sie sich an den Lehrer oder die Schule Ihres Schülers, um mehr über seine allgemeine Leistung zu erfahren.



## Wie hat mein Schüler in Sozialkunde abgeschnitten?

### Leistung des Schülers in Sozialkunde

Punkteskalabereich für Sozialkunde	Entwicklungsphase	Annäherungsphase	Erfüllt	Fortgeschritten
	XXX-XXX	XXX-XXX	XXX-XXX	XXX-XXX

Leistungsstufe	Punkteskala
	XXX

Wenn der Schüler unter ähnlichen Bedingungen erneut getestet werden würde, würde sein Ergebnis wahrscheinlich im folgenden Bereich liegen: XXX-XXX.

Berichtskategorie	Fortschritt
Verhaltenswissenschaften	
Wirtschaftswissenschaften	
Geographie	
Geschichte	
Politikwissenschaft und Staatsbürgerschaftskunde	

Wie in den Wisconsin-Standards für Sozialkunde beschrieben, müssen die Schüler im „Forward Exam“ Untersuchungspraktiken und -prozesse in Kombination mit inhaltlichem Wissen anwenden, um ihre Kenntnisse in diesen Berichtskategorien nachzuweisen.

Informationen darüber, was Ihr Schüler in seiner Schulstufe in Sozialkunde wissen und können sollte, finden Sie in den Wisconsin Standards for Social Studies unter folgendem Link <https://dpi.wi.gov/standards>. Wenden Sie sich an den Lehrer oder die Schule Ihres Schülers, um mehr über seine allgemeine Leistung zu erfahren.