



Relatório de aluno do Exame Forward de Wisconsin

Nome do aluno: Nome do aluno

ID de aluno local: XXXXXXXXXX

Data de nascimento: XX/XX/XXXX

Escola: Escola de Wisconsin

Distrito: Distrito de Wisconsin

Série: X

Data da prova: Primavera do hemisfério norte de 20XX

Sobre o Exame Forward de Wisconsin

O Exame Forward de Wisconsin é administrado on-line na primavera do hemisfério norte de cada ano letivo a alunos da 3ª à 8ª série em Estudos de Língua Inglesa (ELA) e Matemática, da 4ª à 8ª série em Ciências e na 4ª, 8ª e 10ª série em Estudos Sociais. O Exame Forward está alinhado com os Padrões Acadêmicos de Wisconsin e se destina a aferir o desempenho dos alunos com relação a estes. O Exame Forward oferece uma medida de desempenho e deve ser usado em conjunto com outras medidas para proporcionar um quadro completo do aprendizado do aluno.

Como foi o desempenho do meu aluno?



O que o nível de desempenho do meu aluno significa?

Os quatro níveis de desempenho são definidos a seguir. Os níveis “Atendendo expectativas” e “Avançado” são as metas estaduais para todos os alunos.

Em desenvolvimento	Aproximando-se	Atendendo expectativas	Avançado
O aluno está nos estágios iniciais do desenvolvimento do conhecimento e das habilidades descritas nos Padrões Acadêmicos de Wisconsin para a sua série, necessárias para estar no caminho certo para o futuro aprendizado.	O aluno está se aproximando das expectativas de conhecimento e habilidades descritas nos Padrões Acadêmicos de Wisconsin para a sua série, necessárias para estar no caminho certo para o futuro aprendizado.	O aluno está atendendo as expectativas de conhecimento e das habilidades descritas nos Padrões Acadêmicos de Wisconsin a sua série, necessárias para estar no caminho certo para o futuro aprendizado.	O aluno demonstra um entendimento completo do conhecimento e das habilidades descritas nos Padrões Acadêmicos de Wisconsin a sua série, necessárias para estar no caminho certo para o futuro aprendizado.

Como a pontuação do meu aluno se compara com a de outros alunos?

Área de conhecimento	Classificação de percentil do seu aluno
ELA	XX
Matemática	XX
Ciências	XX
Estudos Sociais	XX

Uma classificação de percentil compara a pontuação dos seus alunos no Exame Forward com as pontuações de outros alunos no mesmo exame em todo o estado. As classificações de percentil variam de 1 a 99, sendo 99 a mais alta. A classificação é o percentual de alunos que tiveram pontuação igual ou inferior à pontuação do seu aluno.

O que é uma pontuação escalonada?

Pontuação escalonada é uma pontuação numérica usada para medir o desempenho de um aluno ou grupo de alunos em uma área de conhecimento. São estabelecidas escalas separadas para cada disciplinas e não podem ser comparadas entre áreas de conhecimento.

O que as estrelas de progresso significam?

★	Desenvolvendo conhecimento e habilidades
★★	Aproximando-se das expectativas de conhecimento e habilidades
★★★	Atendendo às expectativas de conhecimento e habilidades
★★★★	Conhecimento e habilidades avançados

As estrelas de progresso se baseiam no número de perguntas que o aluno respondeu corretamente na categoria do relatório, na dificuldade destas perguntas e no desempenho geral do aluno na prova.



Qual foi a pontuação do meu aluno em Estudos de Língua Inglesa (ELA)?

Desempenho do aluno em ELA

Faixas de pontuação escalonada de ELA	Em desenvolvimento	Aproximando-se	Atendendo expectativas	Avançado
	XXXX - XXXX	XXXX - XXXX	XXXX - XXXX	XXXX - XXXX

Nível de desempenho	Pontuação escalonada
	XXXX

Se este aluno fosse refazer a prova em circunstâncias similares, sua pontuação provavelmente permaneceria na seguinte faixa: XXXX-XXXX.

Desempenho na subcategoria de leitura

Nível de desempenho	Pontuação escalonada	Categoria de relatório	Progresso
	XXXX	Principais ideias e detalhes	
		Criação e estrutura/Integração de conhecimento e ideias	
		Uso do vocabulário	

Desempenho na subcategoria de escrita/estudos da língua

Nível de desempenho	Pontuação escalonada	Categoria de relatório	Progresso
	XXXX	Tipos e propósitos textuais/Produção e distribuição de escrita	
		Pesquisa para criar e apresentar conhecimento	
		Convenções da língua	

Para obter informações sobre o que seu aluno deve saber e ser capaz de fazer para sua série em Estudos de Língua Inglesa (ELA), consulte os Padrões de Wisconsin de ELA (2020) disponíveis em <https://dpi.wi.gov/standards>. Entre em contato com o(a) professor(a) do seu aluno para saber mais sobre seu desempenho geral.



Qual foi a pontuação do meu aluno em Matemática?

Desempenho do aluno em Matemática

Faixas de pontuação escalonada de Matemática	Em desenvolvimento	Aproximando-se	Atendendo expectativas	Avançado
	XXXX - XXXX	XXXX - XXXX	XXXX - XXXX	XXXX - XXXX

Nível de desempenho	Pontuação escalonada
	XXXX

Se este aluno fosse refazer a prova em circunstâncias similares, a pontuação provavelmente permaneceria na seguinte faixa: XXXX-XXXX.

Categoria de relatório	Progresso
Geometria	
O sistema numérico	
Expressões e equações	
Estatística e probabilidade	
Funções	

Conforme descrito nos Padrões de Wisconsin para Matemática, o Exame Forward pede que os alunos usem Práticas matemáticas combinadas com conhecimento do conteúdo para demonstrar proficiência nessas categorias de relatório.

Para obter informações sobre o que seu aluno deve saber e ser capaz de fazer para sua série em Matemática, consulte os Padrões de Wisconsin para Matemática (2021) disponíveis em <https://dpi.wi.gov/standards>. Entre em contato com o(a) professor(a) do seu aluno para saber mais sobre seu desempenho geral.



Qual foi a pontuação do meu aluno em Ciências?

Desempenho do aluno em Ciências

Faixas de pontuação escalonada de Ciências	Em desenvolvimento	Aproximando-se	Atendendo expectativas	Avançado
	XXX - XXX	XXX - XXX	XXX - XXX	XXX - XXX

Nível de desempenho	Pontuação escalonada
	XXX

Se este aluno fosse refazer a prova em circunstâncias similares, a pontuação provavelmente permaneceria na seguinte faixa: XXX - XXX.

Categoria de relatório	Progresso
Ciências biológicas	
Ciências físicas	
Ciência da terra e do espaço	
Engenharia, tecnologia e a aplicação de ciência	

Conforme descrito nos Padrões tridimensionais de Wisconsin para Ciências, o Exame Forward pede que os alunos usem Práticas de Ciências e Engenharia e Conceitos Transversais combinadas com conhecimento do conteúdo para demonstrar proficiência nessas categorias de relatório.

Para obter informações sobre o que seu aluno deve saber e ser capaz de fazer para sua série em Ciências, consulte os Padrões de Wisconsin para Ciências disponíveis em <https://dpi.wi.gov/standards>. Entre em contato com o(a) professor(a) do seu aluno para saber mais sobre seu desempenho geral.



Qual foi a pontuação do meu aluno em Estudos Sociais?

Desempenho do aluno em Estudos Sociais

Faixas de pontuação escalonada de Estudos Sociais	Em desenvolvimento	Aproximando-se	Atendendo expectativas	Avançado
	XXX - XXX	XXX - XXX	XXX - XXX	XXX - XXX

Nível de desempenho	Pontuação escalonada
	XXX

Se este aluno fosse refazer a prova em circunstâncias similares, a pontuação provavelmente permaneceria na seguinte faixa: XXX - XXX.

Categoria informada	Progresso
Ciências comportamentais	
Economia	
Geografia	
História	
Ciências políticas e cidadania	

Conforme descrito nos Padrões de Wisconsin para Estudos sociais, o Exame Forward pede que os alunos usem Práticas e Processos de Pesquisa em combinação com conhecimento do conteúdo para demonstrar proficiência nessas categorias de relatório.

Para obter informações sobre o que seu aluno deve saber e ser capaz de fazer para sua série em Estudos Sociais, consulte os Padrões de Wisconsin para Estudos Sociais disponíveis em <https://dpi.wi.gov/standards>. Entre em contato com o(a) professor(a) do seu aluno para saber mais sobre seu desempenho geral.