



Priorice el aprendizaje en su hogar

- Asista a funciones escolares y reuniones de padres.
- Conozca bien los estándares de nivel de grado y de los maestros relacionados con el trabajo y el comportamiento.
- Determine un lugar en su hogar para todos los documentos que requieran la atención de los padres.
- Proporciónale al estudiante un planificador de tareas para registrar las tareas de cada clase y mantenerse organizado.
- Revise el planificador de tareas junto con el estudiante todos los días para asegurarse de que la tarea esté lista para entregarla al maestro antes de la fecha de vencimiento.
- Recomiende al estudiante moverse durante unos 15 minutos (p. ej., bailar, lanzar aros, correr, saltar la cuerda, etc.) antes de encarar la tarea para ayudar a que el cerebro se prepare para estudiar.
- Programe una tarea regular y tiempo de estudio todos los días.
- Establezca reglas de comportamiento durante el tiempo de estudio.
- Proporcione los suministros necesarios (p. ej., lápices, bolígrafos, papel borrador, calculadora, etc.).
- Designe un lugar de estudio donde su hijo pueda concentrarse en su trabajo sin distracciones. Esto puede incluir un escritorio en una habitación tranquila, un lugar en el piso de su dormitorio o la mesa del comedor. El lugar del estudiante debe ser un espacio donde se sienta cómodo, pero donde no lo molesten.
- Establezca el nivel de ruido más óptimo para el estudiante. Algunos niños logran el mejor resultado en un ambiente sin ruido, mientras que otros necesitan sonidos de fondo para ayudarlos a estudiar (p. ej., música suave, un ventilador, ruido blanco, etc.). No existe un entorno correcto. Haga lo que resulte mejor para el estudiante.
- Anime al estudiante a permanecer en la tarea y a completar el trabajo, y elógielo por hacerlo.
- Cuando sea apropiado, aliente al estudiante a trabajar de forma independiente en la tarea, pero procure estar disponible si es necesario para que le haga preguntas o si tiene inquietudes.
- Permita que el estudiante tome descansos cortos y regulares para estudiar. Concentrarse durante largos períodos de tiempo puede provocar que la mente divague. Indíquele que se levante y se mueva durante 5 a 10 minutos (p. ej., hacer saltos de tijera, hacer caminatas cortas, bailar, etc.). Cuando regrese a sus estudios, deberá estar listo para concentrarse nuevamente.

- Enseñe al estudiante buenos hábitos de estudio, como repasar el material varias veces durante varios días, en lugar de querer aprender todo la noche antes de un examen. Es probable que el estudiante obtenga mejores resultados en una prueba usando este método y que recuerde la información durante mucho más tiempo.
- Recomiende al estudiante trabajar en la tarea que le resulte más difícil primero cuando tenga la mayor cantidad de energía mental y concentración.
- Apague los teléfonos, las aplicaciones de mensajería, la televisión y cualquier otro dispositivo del estudiante que pueda molestarlo mientras estudia.
- Enséñele al estudiante a pedir ayuda si tiene problemas con algo. Cuando no pueda ayudarlo a resolver un problema, recomiéndele hablar con su maestro para que lo guíe.
- Controle el trabajo del estudiante y proporcione comentarios inmediatos. No corrija sus errores por él, sino que trate de ayudarlo a aprender de ellos.
- Sugierale que confeccione tarjetas didácticas. Estas son excelentes para memorizar información, como vocabulario nuevo, problemas matemáticos y capitales de los estados. Se pueden usar para estudiar para cuestionarios y luego guardarlas para usarlas nuevamente en pruebas de unidades.
- Recomiende al estudiante tomarse un par de minutos para hablar con usted sobre lo que aprendió en clase y la finalidad de su tarea asignada. Esto ayuda a que aprenda a resumir y a adquirir la nueva información.
- Elógielo y utilice refuerzos positivos cuando complete la tarea. Hágale saber que debería estar orgulloso de sus logros.
- Controle que la mochila y la “carpeta para llevar a casa” del estudiante se vacíen diariamente. Asegúrese de que se repongan todos los suministros necesarios y que se completen y devuelvan los documentos para los padres. Recomiende al estudiante colocar la tarea y otros artículos en la mochila todos los días para volver a la escuela.



El Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin no discrimina por motivos de sexo, raza, color, religión, creencia, edad, nacionalidad, ascendencia, embarazo, estado civil o paternidad, orientación sexual o capacidad, y ofrece igualdad de acceso a Boy Scouts of America y otros grupos juveniles designados.