

¿En qué estándares se basan las evaluaciones NAEP?

El Consejo Directivo de Evaluaciones Nacionales desarrolla los marcos de las evaluaciones NAEP. Visite <https://www.nagb.gov/> para obtener información sobre el Consejo Directivo. Los marcos abarcan una variedad de contenidos específicos de las materias y habilidades cognitivas que los estudiantes necesitan para abordar los problemas complejos a los que se enfrentan dentro y fuera de las aulas. Los marcos están disponibles en <https://nces.ed.gov/nationsreportcard/assessments/frameworks.aspx>.

¿Cómo se incluyen a los estudiantes con discapacidades y a los estudiantes de inglés en las evaluaciones NAEP?

El programa NAEP siempre se ha esforzado por evaluar a todos los estudiantes seleccionados como parte de su proceso de muestreo. En todas las escuelas que participen en la NAEP, se proporcionarán adaptaciones según sea necesario para los estudiantes con discapacidades (SD) o los estudiantes de inglés (EL).

Se recomienda la inclusión de un estudiante SD o un EL en una evaluación NAEP si ese estudiante (a) participó en una evaluación académica regular del estado en la materia que se evalúa, y si (b) ese estudiante puede participar en una evaluación NAEP con las adaptaciones que esta autoriza. En la mayoría de los casos, las adaptaciones en las evaluaciones NAEP son las mismas o similares a las que se permiten en las evaluaciones estatales.

Información adicional

Para obtener más información, los padres deben

visitar

<http://nces.ed.gov/nationsreportcard/parents/>.

Esta página está destinada a responder preguntas de los padres sobre la importancia de la NAEP y cómo su hijo participará si lo seleccionan para esta evaluación.

La herramienta de preguntas de NAEP, que está disponible en <https://nces.ed.gov/nationsreportcard/nqt>, ofrece acceso a miles de preguntas publicadas de las evaluaciones NAEP en todas las áreas de contenido relacionadas con dicha evaluación. Se proporcionan ejemplos de respuestas reales de los estudiantes que se relacionan con preguntas que requieren la construcción de una respuesta, con comentarios del calificador. Además, la herramienta proporciona el porcentaje de los estudiantes de todo el país que respondieron cada pregunta correctamente, y cómo el desempeño de los estudiantes en una pregunta dada corresponde a sus puntajes generales.

Para obtener más información, comuníquese con la Office of Educational Accountability en osamail@dpi.wi.gov.



dpi.wi.gov/assessment/naep

August 2020

The Wisconsin Department of Public Instruction does not discriminate on the basis of sex, race, color, religion, creed, age, national origin, ancestry, pregnancy, marital status or parental status, sexual orientation, or ability and provides equal access to the Boy Scouts of America and other designated youth groups.



NAEP

Información para las familias





¿Qué es la evaluación NAEP?

La National Assessment of Educational Progress (NAEP) es la evaluación más representativa y constante a nivel nacional sobre lo que los estudiantes estadounidenses saben y pueden hacer en diferentes áreas de contenido. Patrocinadas por el Departamento de Educación de los EE. UU., las evaluaciones NAEP se han llevado a cabo anualmente desde 1969 en el área de lectura y matemáticas, con materias adicionales que se evalúan cada año, como ciencias, escritura, historia estadounidense, cívica, geografía, conocimientos básicos de tecnología e ingeniería, arte y otras materias. La NAEP recopila e informa el progreso académico a nivel nacional y, para ciertas evaluaciones, a niveles del estado y del distrito.

Para ver qué materias y grados se evalúan cada año, consulte el Cronograma de evaluaciones de NAEP en <https://nces.ed.gov/nationsreportcard/about/calendar.aspx>.

Cada año, se realizan muestreos de los distritos y las escuelas para las evaluaciones NAEP. El coordinador estatal de las evaluaciones NAEP en Wisconsin notifica a los distritos y las escuelas

acerca de su selección para participar al comienzo del año escolar. Cuando los estudiantes se seleccionan para participar, la escuela debe informarles a los padres a cerca de la participación; esta generalmente se realiza en diciembre o enero.

¿Cómo se utilizan los resultados de la evaluación NAEP?

Debido a que las evaluaciones NAEP se llevan a cabo de manera uniforme en toda la nación, los resultados NAEP sirven como una medición común para todos los estados y distritos urbanos seleccionados. La evaluación se mantiene básicamente igual de año a año. Esto permite que la NAEP proporcione un panorama claro del progreso académico de los estudiantes con el paso del tiempo. Todos los resultados de los estudiantes se utilizan para producir resultados estatales o nacionales (según el año y el examen).

La NAEP produce la Ficha de Informe de la Nación para informarle al público acerca del progreso académico de los estudiantes del primario y el secundario en los Estados Unidos. Este informe está disponible en <https://nces.ed.gov/nationsreportcard/>. Los resultados se informan ampliamente en los medios nacionales y locales, y son una parte integral de la evaluación sobre la situación y el progreso de la educación en nuestro país.

Los resultados de la NAEP se basan en muestras representativas de estudiantes de 4.º, 8.º y 12.º grado para las evaluaciones principales, o muestras de los estudiantes de 9, 13 y 17 años para la evaluación de tendencias a largo plazo.

¿Qué tipos de puntajes se proporcionarán?

La NAEP **no** proporciona puntajes para los estudiantes o las escuelas individuales, si bien la

NAEP puede informar los resultados por los grandes distritos urbanos seleccionados. La NAEP sí proporciona resultados estatales y nacionales.

La NAEP proporciona resultados relacionados con el progreso de una materia, de experiencias educativas y del entorno escolar para poblaciones de estudiantes (p. ej., todos los estudiantes de 4.º grado) y grupos dentro de estas poblaciones (p. ej., estudiantes mujeres o estudiantes hispanos).

¿Dónde puedo encontrar preguntas de muestra o de práctica para el examen?

Puede encontrar cuadernillos con preguntas de muestra en <https://nces.ed.gov/nationsreportcard/experience/booklets.aspx>, que están disponibles para las escuelas participantes a fin de que los administradores y los maestros tengan una idea de qué esperar durante la evaluación. Los cuadernillos contienen muchas de las características del examen propiamente dicho.

¿Los datos son confidenciales?

La ley federal establece la privacidad absoluta para todos los estudiantes que realicen el examen y sus familias. Conforme a la *Ley de Autorización de Evaluación Nacional del Progreso Educativo*, el comisionado del Centro Nacional de Estadísticas de Educación (NCES) se encarga de asegurar que los exámenes NAEP no les hagan preguntas sobre creencias las personales o familiares a los estudiantes, ni que hagan pública su identidad personal.

Después de publicar los informes de la NAEP, el NCES pone los datos a disposición de los investigadores, pero oculta los nombres y otra información de identificación de los estudiantes. Está prohibido revelar fuera de la escuela los nombres de los estudiantes participantes después de realizar las evaluaciones NAEP.