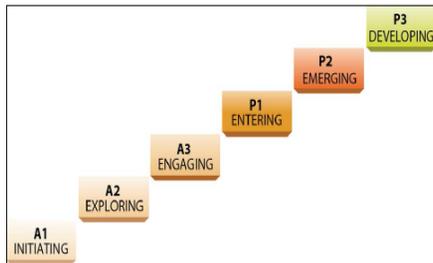


tutores incluyen puntajes que se pueden utilizar para monitorizar el desarrollo de los estudiantes con el paso del tiempo dentro (no en sentido transversal) de un área del idioma.

El informe también ofrece una interpretación de los puntajes. Esta interpretación de los puntajes describe el desempeño del estudiante de acuerdo con los seis niveles alternativos de dominio del idioma:

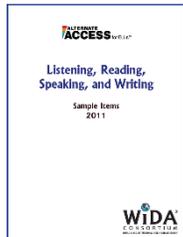
- A1: iniciación
- A2: exploración
- A3: participación
- P1: acceso
- P2: emergente
- P3: en desarrollo



¿Dónde puedo encontrar preguntas de muestra del examen?

Hay una publicación de un elemento de muestra disponible en <https://wida.wisc.edu/assess/alt-access>. Dentro de este documento, se

proporciona un elemento de muestra para cada dominio (audioperceptiva, lectura, habla y escritura) en el grupo de nivel de grado a fin de mostrar el formato de los elementos del examen en cada sección.



Para obtener más información, comuníquese con la Office of Educational Accountability en osamail@dpi.wi.gov.



dpi.wi.gov/assessment/ell

August 2020

The Wisconsin Department of Public Instruction does not discriminate on the basis of sex, race, color, religion, creed, age, national origin, ancestry, pregnancy, marital status or parental status, sexual orientation, or ability and provides equal access to the Boy Scouts of America and other designated youth groups.



Alternate ACCESS for ELLS

Información para las Familias





¿Qué es Alternate ACCESS for ELLs?

Alternate ACCESS for ELLs es una evaluación de English language proficiency (ELP). Se toma en los cuatro dominios del lenguaje correspondientes a la audioperceptiva, la lectura, el habla y la escritura para los estudiantes de 1.º a 12.º grado que se identifican como estudiantes de inglés (ELs) y que tienen discapacidades cognitivas significativas.

¿Quién administra el Alternate ACCESS for ELLs?

La ley federal exige que las escuelas identifiquen a todos los alumnos que puedan ser estudiantes de inglés (ELs). Los ELs tienen derecho a recibir servicios de apoyo del idioma inglés. A los estudiantes que se identifican como ELs se los debe evaluar anualmente en el dominio del idioma inglés (ELP). Esto incluye a los estudiantes que reciben servicios de educación

especial. Solo los estudiantes que se reconocen conforme a la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA; 2004) por tener una discapacidad cognitiva significativa y que, por lo tanto, se espera que participen en la Evaluación Alternativa de Wisconsin son elegibles para realizar la evaluación Alternate ACCESS for ELLs en lugar de ACCESS for ELLs.

¿Qué mide la evaluación Alternate ACCESS for ELLs?

La evaluación Alternate ACCESS for ELLs mide el lenguaje social y educativo junto con el lenguaje del contenido académico: matemáticas, ciencias e inglés, y les permite a los estudiantes demostrar sus avances en el dominio del idioma inglés a lo largo del continuo de los World-Class Instructional Design and Assessment (WIDA) Alternate English language development (ELD) standards.

WIDA Alternate English Language Development (ELD) Standards



- El lenguaje social y educativo
 - El lenguaje del idioma inglés
 - El lenguaje de las matemáticas
 - El lenguaje de las ciencias
- (just translate the words into a bulleted list below picture)

Los exámenes se dividen en grupos según el nivel de grado:

- De 1.º a 2.º grado
- De 3.º a 5.º grado
- De 6.º a 8.º grado
- De 9.º a 12.º grado

Indicadores de desempeño del modelo alternativo

La evaluación Alternate ACCESS for ELLs se basa en los Alternate Model Performance Indicators (AMPis) que proporciona ejemplos de cómo los estudiantes pueden usar o procesar el lenguaje en varios niveles de desempeño del modelo alternativo.

¿Cómo se utilizan los resultados del examen?

Los resultados del examen les permiten a los maestros trabajar junto con la familia del estudiante para apoyar su desarrollo del idioma inglés y las necesidades educativas.

El Departamento de Instrucción Pública también puede usar los resultados del examen para fines de control y responsabilidad.

¿Qué tipos de puntajes se proporcionarán?

Todas las secciones del examen son calificadas de manera local por un administrador de exámenes. Los informes para los padres/los