



## استبيان اللغة الرئيسية في ويسكونسن

يتم تقديم هذا الاستبيان لجميع الطلاب المسجلين في مدارس ويسكونسن.

### الغرض

تساعدنا المعلومات الواردة في هذا النموذج في تحديد الطلاب الذين قد يحتاجون إلى مساعدة لتطوير مهارات اللغة الإنجليزية اللازمة للنجاح في المدرسة. قد يكون اختبار اللغة ضروريًا لتحديد ما إذا كانت هناك حاجة إلى دعم اللغة لطفلك.

لن يتم استخدام الإجابات لتحديد الوضع القانوني أو لأغراض الهجرة. إذا تم تحديد طفلك على أنه مؤهل للحصول على خدمات اللغة الإنجليزية، فيمكنك رفض بعض أو كل الخدمات المقدمة لطفلك.

### معلومات الطالب

التاريخ:	
الاسم الأول:	الحرف الأول من الاسم الأوسط:
اسم المدرسة:	الاسم الأخير:
المنطقة:	تاريخ الميلاد (يوم/شهر/سنة):
اللغات المستخدمة بواسطة الطالب:	معرف المنطقة:

### معلومات ولي الأمر/الوصي:

الاسم الأول:
الاسم الأخير:
صلة القرابة بالطالب:
الاسم الأول:
الاسم الأخير:
صلة القرابة بالطالب:

### تفضيلات لغة ولي الأمر/الوصي المستخدمة للاتصال بالمدرسة (قد تكون متعددة):

اسم ولي الأمر/الوصي: \_\_\_\_\_

شفاهة: \_\_\_\_\_

كتابة: \_\_\_\_\_

اسم ولي الأمر/الوصي: \_\_\_\_\_

شفاهة: \_\_\_\_\_

كتابة: \_\_\_\_\_

توقيع ولي الأمر/الوصي: \_\_\_\_\_

توقيع ولي الأمر/الوصي: \_\_\_\_\_

## القسم 1

1. هل كانت اللغة الأولى التي يستخدمها هذا الطالب هي اللغة الإنجليزية؟  
نعم: اذهب إلى السؤال 2.  
لا: اذهب إلى السؤال 3.
2. عندما يكون في المنزل، هل يسمع هذا الطالب أو يستخدم لغة أخرى غير اللغة الإنجليزية أكثر من نصف الوقت؟  
نعم: اذهب إلى السؤال 4.  
لا: الطالب غير مؤهل لفحص إتقان اللغة الإنجليزية. اكتمل استبيان اللغة الرئيسية. اذهب إلى القسم 2.
3. عندما يكون في المنزل، هل يسمع هذا الطالب أو يستخدم لغة أخرى غير اللغة الإنجليزية أكثر من نصف الوقت؟  
نعم: يتعين حوض أداة تقييم وفحص إتقان اللغة الإنجليزية. سجل اللغات الأخرى. اكتمل استبيان اللغة الرئيسية. اذهب إلى القسم 2.  
لا: اذهب إلى السؤال 4.
4. عند التفاعل مع أولياء الأمور أو الأوصياء، هل يسمع هذا الطالب أو يستخدم لغة أخرى غير اللغة الإنجليزية أكثر من نصف الوقت؟  
نعم: يتعين حوض أداة تقييم وفحص إتقان اللغة الإنجليزية. سجل اللغات الأخرى. اكتمل استبيان اللغة الرئيسية. اذهب إلى القسم 2.  
لا: اذهب إلى السؤال 5.
5. عند التفاعل مع مقدمي رعاية بخلاف أولياء الأمور أو الأوصياء، هل هذا الطالب يسمع أو يستخدم لغة أخرى غير اللغة الإنجليزية أكثر من نصف الوقت؟  
نعم: يتعين حوض أداة تقييم وفحص إتقان اللغة الإنجليزية. سجل اللغات الأخرى. اكتمل استبيان اللغة الرئيسية. اذهب إلى القسم 2.  
لا: اذهب إلى السؤال 6.
6. عند التفاعل مع الأصدقاء أو الأطفال الآخرين في منزله، هل يسمع هذا الطالب أو يستخدم لغة أخرى غير اللغة الإنجليزية أكثر من نصف الوقت؟  
نعم: يتعين حوض أداة تقييم وفحص إتقان اللغة الإنجليزية. سجل اللغات الأخرى. اكتمل استبيان اللغة الرئيسية. اذهب إلى القسم 2.  
لا: اذهب إلى السؤال 7.
7. هل هذا الطالب أمريكي أصلي أم من سكان ألاسكا الأصليين أم من سكان هاواي الأصليين؟  
نعم: اذهب إلى السؤال 8.  
لا: اذهب إلى السؤال 9.
8. هل تتأثر لغة هذا الطالب بلغة قبلية من خلال أحد الوالدين أو الجد أو الأقارب أو الوصي؟  
نعم: يتعين حوض أداة تقييم وفحص إتقان اللغة الإنجليزية. سجل اللغات الأخرى. اكتمل استبيان اللغة الرئيسية. اذهب إلى القسم 2.  
لا: اذهب إلى السؤال 9.
9. هل انتقل هذا الطالب مؤخرًا من منطقة تعليمية أخرى حيث تم تحديده على أنه متعلم للغة الإنجليزية؟  
نعم: أعد فحص الطالب إذا استوفى معايير إعادة الفحص.  
لا: الطالب غير مؤهل لفحص إتقان اللغة الإنجليزية. اكتمل استبيان اللغة الرئيسية. اذهب إلى القسم 2.
- \*انظر الفصل الثاني من كتيب سياسة متعلم اللغة الإنجليزية. خلاف ذلك، يجب نقل فحص إتقان اللغة الإنجليزية للطالب من المنطقة المرسلة.

## القسم 2

نتيجة استبيان اللغة الرئيسية / فحص / عدم الفحص (حدد خيارًا)