



## 威斯康辛州家庭语言调查

本调查面向入学威斯康辛州学校的所有学生。

### 目的

本表单中的信息将帮助我们确定可能需要帮助的学生，以培养其在学校获得成功的英语语言技能。可能需要进行语言考试，以确定您的孩子是否需要语言支持。

其答案将不会用于确定法律状态或移民目的。如果您的孩子被确定有资格获得英语语言服务，您也可以拒绝为您孩子提供的部分或全部服务。

### 学生信息

日期:		
名字:	中间名:	姓氏:
学校名称:	年级:	出生日期(月日年):
学区:	学区 ID:	
学生所持语言:		

### 家长/监护人信息:

名字:
姓氏:
与学生的关系:
名字:
姓氏:
与学生的关系:

### 用于学校沟通的家长/监护人首选语言(可以是多种语言):

家长/监护人姓名: \_\_\_\_\_  
 口语: \_\_\_\_\_  
 书面: \_\_\_\_\_

家长/监护人姓名: \_\_\_\_\_  
 口语: \_\_\_\_\_  
 书面: \_\_\_\_\_

家长/监护人签名: \_\_\_\_\_

家长/监护人签名: \_\_\_\_\_

## 第1部分

1.该学生的主要用语是英语吗？

是：请前往问题2。

否：请前往问题3。

2.在家中时，学生是否会有超过一半时间听到或使用除英语外的其他语言？

是：请前往问题4。

否：学生不符合ELP筛查资格。HLS已完成。请前往第2部分。

3.在家中时，学生是否会有超过一半时间听到或使用除英语外的其他语言？

是：管理ELP筛查。记录其他语言。HLS已完成。请前往第2部分。

否：请前往问题4。

4.在于其家长或监护人交流时，该学生是否会在超过一半时间中，听到或使用除英语外的语言？

是：管理ELP筛查。记录其他语言。HLS已完成。请前往第2部分。

否：请前往问题5。

5.在于其家长或监护人以外的抚养人交流时，该学生是否会在超过一半时间中，听到或使用除英语外的语言？

是：管理ELP筛查。记录其他语言。HLS已完成。请前往第2部分。

否：请前往问题6。

6.在于其家中的兄弟姐妹或其他孩子交流时，该学生是否会在超过一半时间中，听到或使用除英语外的语言？

是：管理ELP筛查。记录其他语言。HLS已完成。请前往第2部分。

否：请前往问题7。

7.该学生是否是美洲原住民、阿拉斯加原住民或夏威夷原住民？

是：请前往问题8。

否：请前往问题9。

8.该学生的语言是否受到家长、祖父母、亲戚或监护人的部落语言的影响？

是：管理ELP筛查。记录其他语言。HLS已完成。请前往第2部分。

否：请前往问题9。

9.该学生是否近期从其他学区迁入，并在该处为英语初学者？

\*是：如果其满足重新筛选资格，请对该学生进行重新筛查。

否：学生不符合ELP筛查资格。HLS已完成。请前往第2部分。

\*请参阅EL政策手册第2章。否则，学生的ELP应从派遣地区结转。

---

## 第2部分

HLS结果： **筛查 / 不筛查** （请勾选一项）