



نظرسنجی زبان خانگی ویسکانسین

این نظرسنجی، به همه دانش‌آموزانی که در مدارس ویسکانسین نام‌نویسی کرده‌اند ارائه می‌شود.

هدف

معلومات موجود در این فرم، به ما کمک می‌کند دانش‌آموزانی را شناسایی کنیم که برای رشد مهارت‌های زبان انگلیسی خود که برای موفقیت در مدرسه ضروری هستند، ممکن است به کمک نیاز داشته باشند. تست زبان ممکن است برای تعیین این که فرزند شما به کمک‌های مربوط به زبان نیاز دارد یا نه، ضروری باشد.

جواب‌ها، برای تعیین وضعیت قانونی یا اهداف مهاجرت استفاده نخواهند شد. اگر فرزند شما برای خدمات زبان انگلیسی واجد شرایط تشخیص داده شود، می‌توانید بعضی از خدماتی را که به فرزند شما ارائه می‌شوند، یا همه آنها را نپذیرید.

معلومات دانش‌آموز

تاریخ:	
نام:	مخفف نام میانی:
نام مدرسه:	نام خانوادگی:
کلاس:	تاریخ تولد (سال/روز/ماه):
ناحیه:	شناسه ناحیه:
زبان(های) استفاده شده از سوی دانش‌آموز:	

اطلاعات ولی/سرپرست:

نام:
نام خانوادگی:
نسبت با دانش‌آموز:
نام:
نام خانوادگی:
نسبت با دانش‌آموز:

ترجیحات زبان ولی/سرپرست که برای ارتباط با مدرسه استفاده می‌شود (جواب‌های چندگانه ممکن است):

نام ولی/سرپرست:

شفاهی:

کتبی:

نام ولی/سرپرست:

شفاهی:

کتبی:

امضاء ولی/سرپرست: _____

امضاء ولی/سرپرست: _____

بخش 1

1. زبان اول مورد استفاده این دانش‌آموز چیست، انگلیسی؟
بله: به سؤال 2 بروید.
خیر: به سؤال 3 بروید.
2. هنگامی که در خانه است، آیا این دانش‌آموز به مدت بیش از نصف زمان حضور در خانه، زبانی غیر از انگلیسی می‌شنود یا استفاده می‌کند؟
بله: به سؤال 4 بروید.
خیر: دانش‌آموز برای بررسی ELP واجد شرایط نیست. HLS کامل است. به بخش 2 بروید.
3. هنگامی که در خانه است، آیا این دانش‌آموز به مدت بیش از نصف زمان حضور در خانه، زبانی غیر از انگلیسی می‌شنود یا استفاده می‌کند؟
بله: بررسی‌کننده ELP را اجرا کنید. زبان(های) دیگر را ضبط کنید. HLS کامل است. به بخش 2 بروید.
خیر: به سؤال 4 بروید.
4. هنگام ارتباط با والدین یا سرپرستانش، آیا این دانش‌آموز در بیش از نصف زمان ارتباط، زبانی غیر از انگلیسی می‌شنود یا استفاده می‌کند؟
بله: بررسی‌کننده ELP را اجرا کنید. زبان(های) دیگر را ضبط کنید. HLS کامل است. به بخش 2 بروید.
خیر: به سؤال 5 بروید.
5. هنگام ارتباط با مراقبانی غیر از والدین یا سرپرستان، آیا این دانش‌آموز در بیش از نصف زمان ارتباط، زبانی غیر از انگلیسی می‌شنود یا استفاده می‌کند؟
بله: بررسی‌کننده ELP را اجرا کنید. زبان(های) دیگر را ضبط کنید. HLS کامل است. به بخش 2 بروید.
خیر: به سؤال 6 بروید.
6. هنگام ارتباط با برادران و خواهرانش یا کودکان دیگر در خانه، آیا این دانش‌آموز در بیش از نصف زمان ارتباط، زبانی غیر از انگلیسی می‌شنود یا استفاده می‌کند؟
بله: بررسی‌کننده ELP را اجرا کنید. زبان(های) دیگر را ضبط کنید. HLS کامل است. به بخش 2 بروید.
خیر: به سؤال 7 بروید.
7. آیا این دانش‌آموز، بومی آمریکا، بومی آلاسکا یا بومی هاوایی است؟
بله: به سؤال 8 بروید.
خیر: به سؤال 9 بروید.
8. آیا زبان این دانش‌آموز تحت تاثیر یک زبان قبیله‌ای از طرف ولی، مادر بزرگ یا پدر بزرگ، بستگان یا سرپرست است؟
بله: بررسی‌کننده ELP را اجرا کنید. زبان(های) دیگر را ضبط کنید. HLS کامل است. به بخش 2 بروید.
خیر: به سؤال 9 بروید.
9. آیا این دانش‌آموز اخیراً از یک ناحیه دیگر مدارس آمده است که در آنجا به عنوان زبان‌آموز انگلیسی شناخته می‌شد؟
*بله: دانش‌آموز را دوباره بررسی کنید تا ببینید معیارهای بررسی دوباره را دارد یا نه.
خیر: دانش‌آموز برای بررسی ELP واجد شرایط نیست. HLS کامل است. به بخش 2 بروید.
*فصل 2 از کتابچه دستی مقررات EL را ببینید. در غیر این صورت، ELP دانش‌آموز باید از سوی ناحیه ارسال‌کننده فرستاده شود.

بخش 2

نتیجه HLS: بررسی کنید / بررسی نکنید (روی یکی دایره بکشید)