



Опрос в отношении используемого дома языка (HLS), штат Висконсин
Данный опрос проходят все учащиеся, зачисляемые в школы штата Висконсин.

Цель

Информация данного опроса помогает нам выявлять учащихся, которые, возможно, нуждаются в помощи по совершенствованию навыков владения английским языком для обеспечения их успеваемости в школе. При этом может понадобиться языковое тестирование для определения языковых мер поддержки, необходимых Вашему ребенку.

Ответы не будут использованы для определения правового статуса или рассмотрения иммиграционных вопросов. Если выяснится, что Ваш ребенок имеет право на оказание услуг по изучению английского языка, Вы можете отказаться от некоторых или всех предлагаемых ему / ей услуг.

Информация об учащемся

Дата:		
Имя:	Инициал среднего имени:	Фамилия:
Название школы:	Класс:	Дата рождения (дд/мм/гггг):
Округ:	Идентификационный номер округа:	
Язык(и), используемый(-е) учащимся:		

Информация о родителе / опекуне:

Имя:
Фамилия:
Кем приходится учащемуся:
Имя:
Фамилия:
Кем приходится учащемуся:

Языковые предпочтения родителя / опекуна при общении со школой (может быть несколько):

Имя и фамилия родителя / опекуна: _____
Устное: _____
Письменное: _____

Имя и фамилия родителя / опекуна: _____
Устное: _____
Письменное: _____

Подпись родителя / опекуна: _____

Подпись родителя / опекуна: _____

Раздел 1

1. Был ли английский основным языком, используемым этим учащимся?
Да: Перейдите к Вопросу 2.
Нет: Перейдите к Вопросу 3.
2. Находясь дома, слышит ли или использует ли этот учащийся какой-либо другой язык, кроме английского, большую часть времени?
Да: Перейдите к Вопросу 4.
Нет: Учащийся не должен проходить скрининг уровня владения английским языком (ELP). Опрос HLS завершен. Перейдите к Разделу 2.
3. Находясь дома, слышит ли или использует ли этот учащийся какой-либо другой язык, кроме английского, большую часть времени?
Да: Проведите скрининг ELP. Зафиксируйте другой (другие) язык(и). Опрос HLS завершен. Перейдите к Разделу 2.
Нет: Перейдите к Вопросу 4.
4. Во время общения с родителями или опекунами слышит ли или использует ли этот учащийся какой-либо другой язык, кроме английского, большую часть времени?
Да: Проведите скрининг ELP. Зафиксируйте другой (другие) язык(и). Опрос HLS завершен. Перейдите к Разделу 2.
Нет: Перейдите к Вопросу 5.
5. Во время общения с ухаживающими за учащимся людьми, кроме его родителей или опекунов, слышит ли или использует ли он / она какой-либо другой язык, кроме английского, большую часть времени?
Да: Проведите скрининг ELP. Зафиксируйте другой (другие) язык(и). Опрос HLS завершен. Перейдите к Разделу 2.
Нет: Перейдите к Вопросу 6.
6. Во время общения со своими братьями и сестрами или другими детьми, слышит ли или использует ли этот учащийся какой-либо другой язык, кроме английского, большую часть времени?
Да: Проведите скрининг ELP. Зафиксируйте другой (другие) язык(и). Опрос HLS завершен. Перейдите к Разделу 2.
Нет: Перейдите к Вопросу 7.
7. Является ли учащийся коренным американцем, коренным жителем Аляски или коренным жителем Гавайских островов?
Да: Перейдите к Вопросу 8.
Нет: Перейдите к Вопросу 9.
8. Имеет ли влияние на язык учащегося племенной язык кого-либо из родителей, бабушек или дедушек, родственников или опекунов?
Да: Проведите скрининг ELP. Зафиксируйте другой (другие) язык(и). Опрос HLS завершен. Перейдите к Разделу 2.
Нет: Перейдите к Вопросу 9.

9. Перешел ли недавно этот учащийся из другого школьного округа, в котором он / она имел(а) статус «изучающий английский язык» (English Learner)?

*Да: Проведите повторный скрининг учащегося при условии его / ее соответствия критериям для повторного скрининга.

Нет: Учащийся не должен проходить скрининг уровня владения английским языком (ELP). Опрос HLS завершен. Перейдите к Разделу 2.

**Смотрите Главу 2 Справочника по политике в отношении изучающих английский язык. Иначе данные о ELP должны быть взяты у округа, откуда прибывает учащийся.*

Раздел 2

Результат опроса HLS: **Провести скрининг / не проводить скрининг** (обведите кружком)