



Дослідження рідної мови у штаті Вісконсін

Це опитування проводиться серед усіх учнів, які вступають до шкіл штату Вісконсін.

Ціль

Інформація в цій формі допомагає нам визначити учнів, які можуть потребувати допомоги в розвитку навичок володіння англійською мовою, необхідних для успішного навчання в школі. Мовне тестування може бути потрібним, щоб визначити, чи вашій дитині буде потрібна мовна підтримка.

Відповіді не будуть використовуватися для визначення правового статусу або в імміграційних цілях. Якщо визнано, що ваша дитина має право на отримання послуг з вивчення англійської мови, ви можете відмовитися від деяких або всіх послуг, запропонованих вашій дитині.

Інформація про учня (ученицю)

Дата:		
Ім'я:	Середній ініціал/по-батькові:	Прізвище:
Назва школи:	Клас:	Дата народження (мм/дд/рррр):
Район:		Ідентифікаційний номер району:
Мова (мови), які використовуються учнем (ученицею):		

Інформація про батька/опікуна:

Ім'я:
Прізвище:
Ставлення до учня (учениці):
Ім'я:
Прізвище:
Ставлення до учня (учениці):

Мовні переваги батьків/опікунів, які використовуються для спілкування в школі (може бути кілька мов):

Ім'я батька/опікуна: _____
Усна: _____
Письмова: _____

Ім'я батька/опікуна: _____
Усна: _____
Письмова: _____

Підпис батьків/опікуна: _____

Підпис батьків/опікуна: _____

Розділ 1

1. Чи була перша мова, якою говорив цей (ця) учень (учениця), англійською?
Так: Перейдіть до питання 2.
Ні: Перейдіть до питання 3.
2. Чи чує цей учень (учениця) або використовує іншу мову вдома, крім англійської, більше половини часу?
Так: Перейдіть до питання 4.
Ні: Учень (учениця) не має права на проходження перевірки під час участі у програмі навчання англійської мови (ELP-перевірка). HLS завершено. Перейдіть до розділу 2.
3. Чи чує цей учень (учениця) або використовує іншу мову вдома, крім англійської, більше половини часу?
Так: Адміністрування ELP-скринінгу. Запишіть іншу мову (мови). HLS завершено. Перейдіть до розділу 2.
Ні: Перейдіть до питання 4.
4. Під час спілкування зі своїми батьками або опікунами, чи чує цей (ця) учень (учениця) або використовує іншу мову, крім англійської, більше половини часу?
Так: Адміністрування ELP-скринінгу. Запишіть іншу мову (мови). HLS завершено. Перейдіть до розділу 2.
Ні: Перейдіть до питання 5.
5. При взаємодії з особами, які здійснюють догляд, крім їх батьків або опікунів, чи чує цей учень (учениця) або використовує іншу мову, крім англійської, більше половини часу?
Так: Адміністрування ELP-скринінгу. Запишіть іншу мову (мови). HLS завершено. Перейдіть до розділу 2.
Ні: Перейдіть до питання 6.
6. Спілкуючись зі своїми братами і сестрами або іншими дітьми в своєму будинку, чи чує цей (ця) учень (учениця) або використовує іншу мову, крім англійської, більше половини часу?
Так: Адміністрування ELP-скринінгу. Запишіть іншу мову (мови). HLS завершено. Перейдіть до розділу 2.
Ні: Перейдіть до питання 7.
7. Чи є цей учень (учениця) корінним американцем, корінним жителем Аляски або корінним жителем Гаваїв?
Так: Перейдіть до питання 8.
Ні: Перейдіть до питання 9.
8. Чи знаходиться мова цього учня (учениці) під впливом мови племені через батьків, бабусь і дідусів, родичів або опікунів?
Так: Адміністрування ELP-скринінгу. Запишіть іншу мову (мови). HLS завершено. Перейдіть до розділу 2.
Ні: Перейдіть до питання 9.

9. Чи був (була) цей (ця) учень (учениця) нещодавно переведений (-а) з іншого шкільного округу, де він (вона) був (була) визначений (-а) як особа, яка вивчає англійську мову?

*Так: Повторіть перевірку учня (учениця), якщо він (вона) відповідає критеріям для повторної перевірки.

Ні: Учень (учениця) не має права на проходження перевірки під час участі у програмі навчання англійської мови (ELP-перевірка). HLS завершено. Перейдіть до розділу 2.

**Перегляньте посібник для EL (вивчення англійської мови), розділ 2. В іншому випадку ELP учня (учениці) повинна бути перенесена з округу, з якого її відправили.*

Розділ 2

Результат HLS: **Перевірити / не перевіряти** (обведіть колом спочатку)