Nombre del estudiante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

El estudiante estará en11.° grado cuando se tome la evaluación The ACT with writing. La evaluación The ACT with writing se administra en las áreas de contenido de lectura, inglés, escritura, matemáticas y ciencias. El estudiante tendrá evaluaciones de educación general1 para todas las áreas de contenido requeridas en este nivel de grado.

ACT y el DPI de Wisconsin tienen políticas y pautas específicas relacionadas con las adaptaciones. Para obtener información sobre las políticas actuales para adaptaciones, consulte el sitio web de la Oficina de Responsabilidad Educativa (<http://dpi.wi.gov/assessment/act/accommodations>).

Sección A: Las ayudas designadas norequieren ser enviadas con anterioridad a ACT (por ej., acceso con silla de ruedas, asiento preferencial). Sin embargo, se debe enviar un informe de irregularidad en la prueba a ACT. Las ayudas designadas están disponibles para cualquier estudiante de acuerdo con la necesidad y se detallan en la *Guía de ayudas de accesibilidad de ACT*. Enumere las ayudas designadas necesarias:

Sección B: Adaptaciones (complete los 5 cuadros)

Las adaptaciones usadas para la evaluación deben ser consistentes con las prácticas diarias de instrucción.

**The ACT with writing**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lectura | □ Lectura **sin** adaptaciones | □ Lectura **con** adaptaciones (*enumere*): |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Inglés | □ Inglés **sin** adaptaciones | □ Inglés **con** adaptaciones (*enumere*): |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Escritura | □ Escritura **sin** adaptaciones | □ Escritura **con** adaptaciones (*enumere*): |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Matemáticas | □ Matemáticas **sin** adaptaciones | □ Matemáticas **con** adaptaciones (*enumere*): |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciencias | □ Ciencias **sin** adaptaciones | □ Ciencias **con** adaptaciones (*enumere*): |

Sección C:

Las agencias educativas locales deben enviar un IEP completo y actualizado a ACT cuando envíen solicitudes para adaptaciones en ACT. **Si no se envía la solicitud de adaptaciones a ACT para los estudiantes con discapacidad, se podrían generar problemas por discriminación por discapacidad**.