

**ENCUESTA DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR: AYUDA PARA ESTUDIANTES CON PEI  
PREGUNTAS MODELO REVISADAS FINALES DEL DPI DE WISCONSIN  
ENCUESTA PARA PREESCOLAR**

**Entorno agradable**

- 1 Participo en condiciones de igualdad con el personal de la escuela en la planificación del Programa de Educación Individualizado (PEI) de mi hijo.
- 2 El personal de la escuela me ofrece distintas alternativas para brindar información sobre mi familia y mi cultura para que la escuela pueda ayudar mejor a mi hijo.
- 3 El personal de la escuela me ofrece diferentes alternativas para formular preguntas y obtener información.
- 4 El personal de la escuela me brinda información de una manera que yo puedo comprender.
- 5 Mi hijo participa en las actividades escolares que están disponibles para el resto de los estudiantes (viajes de campo, presentaciones en clase, otras actividades extracurriculares, etc.).
- 6 El personal de la escuela ayuda a mi hijo y a mi familia a sentir que pertenecemos a la comunidad escolar.

**Entorno respetuoso**

- 7 Las reuniones de PEI se llevan a cabo en un horario y lugar acorde a mis necesidades.
- 8 En las reuniones de PEI, hablamos sobre mis inquietudes e ideas.
- 9 El personal de la escuela me pregunta si los servicios del PEI de mi hijo cubren sus necesidades.
- 10 En las reuniones de PEI, debatimos acerca de las diferentes opciones para los servicios de educación especial de mi hijo.
- 11 El personal de la escuela comparte mis grandes expectativas con respecto al progreso de mi hijo.
- 12 El personal de la escuela escucha lo que nuestra familia desea para el futuro de nuestro hijo (independencia, amistades, habilidades sociales, transición a 5K y educación primaria).

**Entorno de apoyo**

- 13 En las reuniones de PEI, hablamos sobre cómo las adaptaciones o los cambios ayudarán a mi hijo.
- 14 El personal de la escuela me explica de manera clara cuándo y dónde mi hijo recibirá servicios y apoyo de educación especial.
- 15 El personal de la escuela me brinda información destinada a mi hijo con un PEI sobre uno o más servicios comunitarios que:
  - Ofrecen apoyo para mi hijo y mi familia.
  - Apoyan el aprendizaje de mi hijo fuera de la escuela (bibliotecas, centros comunitarios, programas extracurriculares, cuidado infantil, etc.).
  - Ayudan a mi hijo a prepararse para la educación superior, ganar independencia y trabajar.
  - Ayudan a que me interiorice sobre la transición a 5K y la escuela primaria.
- 16 El personal de la escuela me explica una o más de las opciones que tengo si no estoy de acuerdo con una decisión del equipo de PEI:
  - Puedo hacer preguntas en la reunión del PEI.
  - Puedo pedir otra reunión de PEI o una reunión de PEI con presencia de un moderador.
  - Puedo hablar con el director de educación especial o servicios para los alumnos.
  - Se me ha proveído una copia de Avisos de Garantías de Procedimiento (mediación, quejas al estado sobre la Ley de Educación de Individuos con Discapacidades (IDEA), petición por una audiencia para el debido procedimiento)
- 17 Estoy satisfecho/a con la frecuencia con la que la escuela me actualiza sobre el progreso de mi hijo según los objetivos del PEI.
- 18 El personal de la escuela me ofrece actividades o estrategias que contribuyen al aprendizaje de mi hijo fuera de la escuela.
- 19 El personal de la escuela me brinda información sobre los estándares de aprendizaje temprano, las prácticas adecuadas para el desarrollo Y las expectativas de comportamiento para todos los estudiantes de la misma edad y con el mismo nivel de desarrollo de mi hijo.
- 20 El personal de la escuela me brinda información sobre cómo ayudar a mi hijo a ser independiente y defender sus necesidades.
- 21 Mi hijo recibe los servicios, las adaptaciones, las modificaciones y el apoyo que constan por escrito en su PEI.
- 22 Todos los que trabajan con mi hijo en la escuela están al tanto de las adaptaciones, las modificaciones y el apoyo incluidos en su PEI.