

## التعليم المنزلي: أسئلة وأجوبة للأسر أُجريت المراجعة في 2022

تتلقى إدارة التعليم العام (DPI) العديد من الاستفسارات من الآباء والأوصياء والمدارس وغيرهم فيما يتعلق بالتعليم المنزلي. وستساعد هذه الوثيقة في توضيح ما يمكن للآباء أو الأوصياء توقعه عند طلب التعليم المنزلي لطفلهم.

### 1. طفلي لا يستطيع حضور المدرسة في هذا الوقت نتيجة مرض / أو إصابة / أو جراحة. فهل يلزم المنطقة التعليمية التابعين لها توفير تعليم منزلي؟

لا. ولا يوجد قانون يُلزم المنطقة التعليمية على وجه التحديد بتوفير التعليم المنزلي للطلاب غير القادر على حضور المدرسة. ومع ذلك، تنطبق بعض المتطلبات المختلفة على طلاب تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، كعلى سبيل المثال الطلاب الذين لديهم خطط تعليمية فردية (IEPs). وفي بعض المواقف، قد تؤثر القوانين الفيدرالية مثل قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة (ADA) والمادة 504 من قانون إعادة التأهيل لعام 1973 على التزام المنطقة التعليمية بتوفير التعليم المنزلي. وعلى الرغم من أن هذه الوثيقة لا تتناول هذه المعايير، إلا أنها توفر مصادر للمعلومات الإضافية. انظر السؤال رقم 3 لمزيد من المعلومات.

### 2. إذا وصف الطبيب لطفلي التعليم المنزلي، فهل تكون المدرسة ملزمة بتوفيره؟

لا. وعلى الرغم من أن مجلس إدارة المدرسة يكون مُنزماً بدراسة الطلب إلا أنه قد يختار أو لا يختار توفير التعليم المنزلي.

### 3. كيف يمكنني طلب الحصول على التعليم المنزلي إذا لم يكن طفلي يتلقى تعليم ذوي احتياجات خاصة من خلال برنامج تعليم فردي (IEP) أو تسهيلات من خلال خطة المادة 504؟

يُحدد الإجراء الفعلي لطلب التعليم المنزلي من قبل كل مجلس إدارة مدرسة محلي على حدة، وليس على مستوى الولاية. ومن يثم يتثنى البدء بمناقشة المخاوف مع مدير المدرسة. وقد تتطلب بعض المجالس تقديم الطلبات كتابيًا. وقد يكون لدى بعض المناطق التعليمية سياسة مكتوبة بشأن التعليم المنزلي. وفي هذه الحالة، يحق لك الحصول على نسخة، إذا طلبت ذلك. ويكون أمام مجالس إدارة المدارس 90 يومًا لإصدار قرار مكتوب بشأن طلبك المكتوب لتلقي التعليم المنزلي. فإذا تم تقييم طفلك لتلقي تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة ولكنه اتضح أنه غير مؤهل لتلقي تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، فينبغي على مجلس إدارة المدرسة تقديم قرار مكتوب بشأن طلبك في غضون 30 يومًا.

### 4. كيف أطلب خدمات التعليم المنزلي إذا كان طفلي يتلقى خدمات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال برنامج تعليم فردي (IEP)؟

إذا كان طفلك حاليًا ضمن برنامج تعليم فردي (IEP)، فينبغي عليك طلب اجتماع فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) لمناقشة ما إذا كان التعليم المنزلي ضروريًا لتلبية احتياجات طفلك المتعلقة بالإعاقة. وللعلم فقد تحتاج إلى تزويد الفريق بمعلومات من طبيب الطفل. وعلى الرغم من أنه لا يلزم الحصول على هذه المعلومات لتحديد حالة التعليم المنزلي، إلا أنها قد تساعد الفريق في فهم الحالة الطبية للطفل بشكل أفضل وتقرير خدمات التعليم المنزلي. فإذا قرر فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) أن التعليم المنزلي هو الحل الأنسب، فسيتم تلقي طفلك تعليمًا منزليًا وخدمات تعليمية منزلية، ولا تحتاج إلى طلبها من خلال مجلس إدارة المدرسة.

## 5. كيف أطلب خدمات التعليم المنزلي إذا كان الطالب يتلقى خدمات أو تسهيلات من خلال خطة المادة 504؟

إذا كان طفلك ضمن خطة المادة 504، فينبغي عليك طلب اجتماع مع فريق الخطة 504 لمناقشة ما إذا كان التعليم المنزلي هو الوضع المناسب لطفلك. وقد تحتاج إلى تزويد الفريق بمعلومات من طبيب طفلك. وعلى الرغم من أنه لا يلزم الحصول على هذه المعلومات لتقرير التعليم المنزلي لطفلك، إلا أنها قد تساعد الفريق في فهم الحالة الطبية لطفلك بشكل أفضل وتقرر خدمات التعليم المنزلي. فإذا قرر فريق خطة المادة 504 أن التعليم المنزلي هو الحل الأنسب، فسيتم تلقي طفلك تعليمًا منزليًا وخدمات منزلية، ولن تحتاج إلى طلبها من مجلس إدارة المدرسة. وإذا لم يكن طفلك ضمن خطة المادة 504، ولكنك تعتقد أن طفلك يحتاج إلى الإنضمام إلى إحداها، فيمكنك أن تطلب من منطقتك التعليمية إجراء تقييم لذلك. وقد تستخدم المناطق التعليمية نفس العملية لتقييم احتياجات الطلاب بموجب المادة 504 كما في إجراء تقييم تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة. ولمزيد من المعلومات حول خطط المادة 504، يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني لمكتب الحقوق المدنية التابع لوزارة التعليم الأمريكية [حماية الطلاب ذوي الإعاقة \(ed.gov\)](http://www.ed.gov).

## 6. طفلي ليس ضمن برنامج تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، لكنني أتساءل عما إذا كان هذا المرض يمكن أن يغير ذلك؟

إذا كنت تعتقد أن طفلك يعاني من إعاقة تتطلب الحصول على خدمات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، فيمكنك طلب إجراء تقييم الحصول على تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة. وينبغي أن يكون الطلب مكتوبًا وأن يتضمن اسم الطفل والأسباب التي تجعلك تعتقد أن طفلك يعاني من إعاقة. وبمجرد تلقي الإحالة من قبل المنطقة التعليمية، فستقوم المنطقة بتعيين فريق برنامج تعليمي فردي (IEP) لإجراء التقييم. وبصفتك أب للطفل، فستعتبر جزءًا من فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) هذا، وستكون شريكًا متساويًا في تحديد ما إذا كان طفلك مؤهلاً لتلقي خدمات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة أم لا. ومع ذلك، وحتى إذا تم اعتبار طفلك مؤهلاً، فهذا لا يعني بالضرورة توفير التعليم المنزلي والخدمات المنزلية. بل سيكون هذا قرارًا لفريق برنامج التعليم الفردي (IEP)، مع بقاءك أيضًا جزءًا من الفريق. ولمزيد من المعلومات حول نشرات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، يرجى الاطلاع على "تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة بلغة بسيطة على [spec-ed-plain-lang-english.pdf \(wi.gov\)](http://www.spec-ed-plain-lang-english.pdf).

## 7. طفلي حامل. فهل يمكنني طلب تعليم منزلي لها؟

يحق للآباء الذين هم في سن المدرسة تلقي بعض الخدمات التي تسمح لهم بمواصلة وإكمال تعليمهم. وقد تتضمن تلك الخدمات التعليم المنزلي بشكل مؤقت. لذا يُرجى إخبار المدرسة بأن طفلك حاملًا في الوقت الحالي أو ستكون حاملًا خلال المدرسة. ويتوافر المزيد من المعلومات على [School-Age Parents webpage](http://www.school-age-parents.org) التابعة لقسم تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة (DPI).

## 8. طفلي يعاني من مشاكل في الصحة العقلية. فهل يمكنني طلب تعليم منزلي لهذا النوع من المرض؟

نعم. يمكن أن تكون الأمراض العقلية أو المخاوف سببًا مشروعًا لطلب التعليم المنزلي.

## 9. إذا كانت المنطقة التعليمية تقدم تعليمًا منزليًا، فما هو القدر الذي يتعين عليها تقديمه؟

نظرًا لأن التعليم المنزلي غير متطلب على وجه العموم، فلا توجد معايير فيما يتعلق بكمية التعليم أو الوقت اليومي الذي يتم تقديمه أو الفصول المقدمة. وحتى في أفضل الظروف، فلا يمكن للتعليم المنزلي أن يحل محل الخبرات التي قد يحصل عليها طفلك من خلال الحضور إلى المدرسة. وينبغي على المعلم المجاز أن يقدم تعليمًا منزليًا عندما يُصرح له بذلك.

## 10. ألا يختلف هذا المعيار بالنسبة لطلاب المدارس الثانوية، بسبب متطلبات التخرج؟

لا. نظرًا لأن المدارس غير ملزمة بتوفير التعليم المنزلي، فيمكنها تحديد الكميات المناسبة من التعليم على أساس فردي، إذا تم تقريره بالنسبة للطفل.

## 11. إذا طلبت برنامج التعليم المنزلي وتم رفضه، فهل سأقع في مشكلة لعدم إرسال طفلي إلى المدرسة؟

الطفل الذي لديه عُذر لأنه "ليس في حالة بدنية أو عقلية مناسبة بشكل مؤقت لحضور برنامج مدرسي، ولكن من المتوقع أن يعود إلى برنامج مدرسي عند انتهاء المرض أو الحالة المرضية أو انخفاض جدتهما" لا يمكن اعتباره متغيّبًا تمامًا أو متغيّبًا بشكل معتاد. ومع ذلك، يمكن للمدرسة أن تطلب بيانًا مكتوبًا من طبيب طفلك أو طبيب أسنانه أو مقوم العظام أو طبيب العيون أو طبيب النفسي أو المعالج بالعلوم المسيحية كدليل على حالة طفلك. وينبغي أن يذكر هذا البيان الفترة الزمنية التي يكون فيها العُذر صالحًا، ولا يمكن أن يكون هذا العُذر صالحًا لأكثر من 30 يومًا. وإذا احتاج طفلك إلى التغيب عن المدرسة لأكثر من 30 يومًا، فيمكن للمدرسة أن تطلب عُذرًا آخر مكتوب.

## 12. إذا رفضت المنطقة التعليمية طلي للتعليم المنزلي، فهل يجوز لي طلب تغييرات أخرى في جدول طفلي، مثل الحصول على جدول زمني مختصر؟

نعم. يحق للأبوين طلب تعديلات في البرنامج التعليمي لطفلهما. وكما هو الحال مع تقرير التعليم المنزلي، فيحق للمنطقة التعليمية تقبل تعديل برنامج طفلك أو رفضه. ومن الأفضل مقابلة موظفي المدرسة لمناقشة ما هو الأفضل بالنسبة لطفلك.

## 13. هل التعليم المنزلي هو ذاته التعليم في المنزل؟

لا. ففي برنامج تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة المنزلي، أو "التعليم في المنزل"، يكون الآباء هم المسؤولين عن تعليم أطفالهم. ويجب عليهم تسجيل طفلهم الذي يدرس في المنزل لدى إدارة التعليم العام (DPI) في ولاية ويسكونسن لتجنب اعتبار طفلهم متغيّبًا عن المدرسة.

## 14. هل يمكنني تعليم طفلي في المنزل إذا رفضت المنطقة التعليمية طلي لإدراج طفلي في التعليم المنزلي؟

يحق للأبوين دائمًا تعليم أطفالهم في المنزل. فإذا اخترت تعليم طفلك في المنزل، فإن قانون الولاية يتطلب منك تسجيله. ويرجى الاتصال على الرقم 245-2732 (888) 1 أو زيارة <https://sms.dpi.wi.gov/HomeSchoolParent/> لطلب نموذج. ويرجى الرجوع إلى [الأسئلة الشائعة حول برنامج تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في المنزل \(التعليم في المنزل\)](#) للحصول على معلومات إضافية.

## 15. يذهب طفلي إلى مدرسة تعليم ذوي احتياجات خاصة. فهل يمكنني طلب التعليم المنزلي من المنطقة التعليمية المحلية العامة التابع لها؟

يمكنك طلب ذلك، ولكن المنطقة التعليمية غير ملزمة بتوفيره، تمامًا كما هو الحال مع الطلاب الذين يذهبون إلى مدرسة عامة.

ولمزيد من المعلومات أو لطرح الأسئلة، يُرجى التواصل عبر البريد الإلكتروني [dpisspw@dpi.wi.gov](mailto:dpisspw@dpi.wi.gov) أو الرقم 266-8960 (608).

ويمكن توجيه الأسئلة ذات الصلة بتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة والمتعلقة بالحصول على تعليم منزلي إلى البريد الإلكتروني [dpisped@dpi.wi.gov](mailto:dpisped@dpi.wi.gov) أو الرقم 266-1781 (608).

هذه الوثيقة متاحة للتنزيل أيضًا على: <http://dpi.wi.gov/sites/default/files/imce/sspw/pdf/homeboundqafamilies.pdf>.

وتتضمن هذه الوثيقة تقديم إرشادات عامة للأسر فيما يتعلق بالتعليم المنزلي. ولا تهدف إلى أن تكون بديلاً عن المشورة القانونية. ومن ثم ينبغي استشارة محامٍ للحصول على المساعدة في الحالات الفردية.

وتتمثل المراجع المستخدمة في إعداد هذه الوثيقة في المادة 118.15 من قانون ولاية ويسكونسن، الحضور الإلزامي، والفرع الفرعي السادس من الفصل 115، المُعنون باسم التعليم للآباء الذين هم في سن المدرسة.

ويمكن الحصول على المزيد من المعلومات ذات الصلة بالحضور المدرسي الإلزامي من خلال الموقع الإلكتروني:

<https://dpi.wi.gov/sspw/safe-schools/school-attendance>